



03 апреля 2020

"ИНКЛЮЗИЯ: ПРИНЯТЬ НЕЛЬЗЯ БОЯТЬСЯ"

Ксения Комышанова, автор проекта "Инклюзионист",
тренер-разработчик инклюзивных программ.





ОБЩАЯ ПРОБЛЕМА ИНКЛЮЗИВНЫХ СМЕН

**НЕГОТОВНОСТЬ ВОЖАТЫХ
РАБОТАТЬ С ДЕТЬМИ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНЫХ
ОТРЯДОВ, СМЕН ДЕТСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА.**

В СРЕДНЕМ В РОССИИ ТОЛЬКО **10% ВОЖАТЫХ**, ВЫРАЖАЮТ **ЭНТУЗИАЗМ** РАБОТАТЬ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНЫХ ОТРЯДОВ, СМЕН ДЕТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА. ИЗ НИХ:



32%
МУЖЧИН



52%
ЖЕНЩИН

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ОТКАЗА РАБОТАТЬ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Выборка 1840 вожатых (2018-2019 год)

Причина	Голоса мужчин, %	Голоса женщин, %
"Я боюсь навредить"	34	18
"Мне их жалко"	8	39
"Я не знаю как с ними работать"	27	14
"Я их боюсь"	1	15
"Таким не место в лагере"	7	3
"Я пока не готов, не знаю по чему"	23	11

ЧТО МЕШАЕТ ВОЖАТЫМ РАБОТАТЬ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ?

01 **ЖАЛОСТЬ**

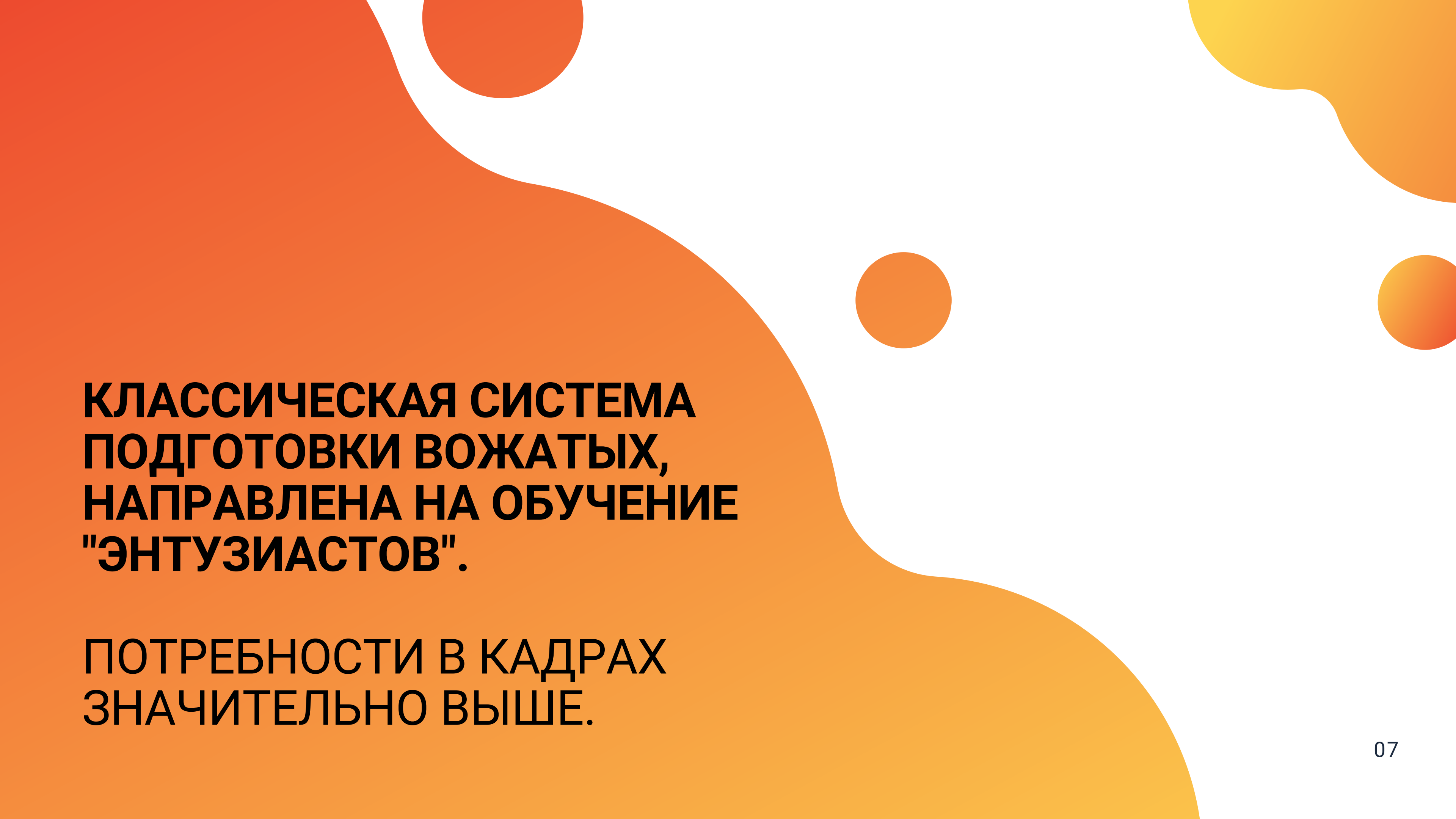
02 **СТРАХ**

03 **НЕЗНАНИЕ**

04 **БРЕЗГЛИВОСТЬ**

**ТОЛЬКО 1 ФАКТОР,
НА ПРЕДЫДУЩЕМ СЛАЙДЕ,
СВЯЗАН С ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКОЙ.**





**КЛАССИЧЕСКАЯ СИСТЕМА
ПОДГОТОВКИ ВОЖАТЫХ,
НАПРАВЛЕНА НА ОБУЧЕНИЕ
"ЭНТУЗИАСТОВ".**

**ПОТРЕБНОСТИ В КАДРАХ
ЗНАЧИТЕЛЬНО ВЫШЕ.**

**КАЖДЫЙ
ВОЖАТЫЙ ЗА СМЕНУ
ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ
С 1-2 "ОСОБЫМИ" ДЕТЬМИ*.**

**НО НЕ КАЖДЫЙ ОБ ЭТОМ
ДОГАДЫВАЕТСЯ...**

* ДАННЫЕ, РАССЧИТАННЫЕ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА
КОНТИНГЕНТА 50 БАЗ ДЕТСКОГО ОТДЫХА В ПЕРИОДЫ
ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ КАМПАНИИ 2018-2019 ГГ.

ВИДЫ ИНКЛЮЗИИ В ЛАГЕРЕ

ПЛАНОВАЯ

Причины:
плановое
осуществление
заявочной
кампании.

персонал:
готов на 70-100%

10-50% детей
за смену

ВНЕЗАПНАЯ

Причины:
перераспределени
е путевок;
несвоевременное
информирование.

персонал:
готов на 30-80%

5-20% детей
за смену

СКРЫТАЯ

Причины:
замалчивание
диагноза
представителями
ребенка.

персонал:
готов на 5-90%

1-10 детей
за смену

ОШИБОЧНАЯ

Причины:
некомпетентность
кадров; нежелание
"возиться" со
сложным ребенком.

персонал:
готов на 0-70%

1* ребенок
за смену

* усредненные данные, рассчитанные на основе анализа контингента 50 баз детского отдыха в периоды летних оздоровительных кампании 2018-2019 гг.



ВОЖАТЫЙ ДВИЖУЩАЯ СИЛА ИНКЛЮЗИИ

**ЕСЛИ ВОЖАТЫЙ ПРИНИМАЕТ
ИНКЛЮЗИЮ. ОНА БУДЕТ РАБОТАТЬ.**

**ДАЖЕ ЕСЛИ НЕТ ПРОГРАММЫ,
ИНФРАСТРУКТУРЫ, СПЕЦИАЛИСТОВ.**



**ЕСЛИ ВОЖАТЫЙ НЕ ПРИНИМАЕТ
ИНКЛЮЗИЮ, НИЧЕГО НЕ ПОМОЖЕТ.**

**НИ ПРОГРАММА, НИ СПЕЦИАЛИСТЫ,
НИ ИНФРАСТРУКТУРА.**

КЛАССИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ ВОЖАТЫХ РАБОТАЕТ СО СЛЕДУЮЩИМИ ФАКТОРАМИ:



ЖАЛОСТЬ

02

СТРАХ

01

НЕЗНАНИЕ



БРЕЗГЛИВОСТЬ

ЧТОБЫ ПОКРЫТЬ 4 ФАКТОРА
(ЖАЛОСТЬ, СТРАХ, НЕЗНАНИЕ,
БРЕЗГЛИВОСТЬ), ДОСТАТОЧНО
ВКЛЮЧИТЬ В "КЛАССИЧЕСКУЮ"
ПОДГОТОВКУ ВОЖАТЫХ
"ИНКЛЮЗИВНЫЙ" БЛОК.



ЧТО ДАЕТ "ИНКЛЮЗИВНЫЙ" БЛОК ВОЖАТЫМ?

1

СТРАХ СТАНОВИТСЯ
"ИНСТРУМЕНТОМ"
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
И ЛИЧНОСТНОГО
РАЗВИТИЯ

2

ОСВОБОЖДАЕТСЯ
БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ
НА **СОПРИЧАСТНУЮ**
РАБОТУ
С РЕБЕНКОМ

3

ЗА ДИАГНОЗОМ
ВОЖАТЫЙ
СТРЕМИТСЯ **ВИДЕТЬ**
ЛИЧНОСТЬ

ЗАДАЧИ "ИНКЛЮЗИВНОГО" БЛОКА:

- 1** ПЕРЕПРОШИТЬ
НЕСОСТОЯТЕЛЬНЫЕ
СТЕРЕОТИПЫ
- 2** "ПОДРУЖИТЬСЯ"
СО СТРАХОМ
- 3** "ПЕРЕЖИТЬ" ОПЫТ НОЗОЛОГИЧЕСКИХ
ОГРАНИЧЕНИЙ И **ВОЗМОЖНОСТЕЙ**
- 4** ТРАНСФОРМИРОВАТЬ
ЖАЛОСТЬ
В СОЧУВСТВИЕ
- 5** "УСВОИТЬ"
НОЗОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСОБЕННОСТИ



УСТАНОВКИ УСПЕШНОЙ ИНКЛЮЗИИ

ФОТОГРАФИИ ЛИШЬ
СИМВОЛИЗИРУЮТ ИСТОРИИ,
РАССКАЗАННЫЕ СПИКЕРОМ

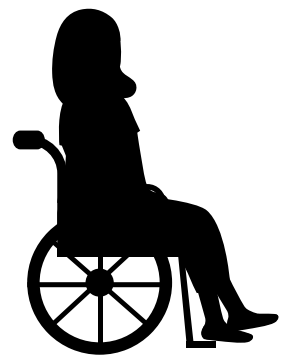




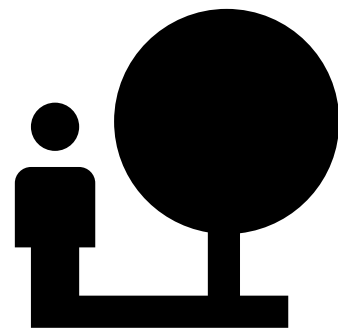
ВСЕ НЕ ТАК, КАК
КАЖЕТСЯ



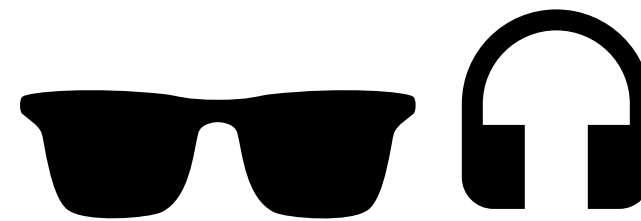
ГРУППА УПРАЖНЕНИЙ-ИМИТАЦИЙ ПО НОЗОЛОГИЯМ



"СКОВАННЫЕ
ДВИЖЕНИЯ"
(ОДА, ДЦП)



"ТВОЯ МОЯ
НЕ ПОНИМАТЬ"
(МЕНТАЛЬНЫЕ)



"НЕ ВИЖУ, НЕ СЛЫШУ,
НИЧЕГО НИКОМУ
НЕ СКАЖУ"
(СЛУХ, ЗРЕНИЕ)



"ЖУТКО ГРОМКО,
БОЛЬНО ЯРКО
И ЗАПРЕДЕЛЬНО
БЛИЗКО" (РАС)



"МИНУТА
СЧАСТЛИВОГО
ДЕТСТВА"



КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК
ОСОБЕННЫЙ



УПРАЖНЕНИЕ "ЗЕЛЕНАЯ ТАПОЧКА"

ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ

2015

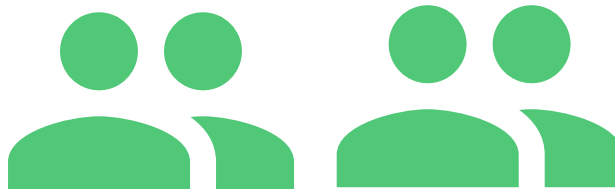

Дети
"НОРМЫ"

+


Дети
"ОВЗ"

ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ

2020


Дети



ИНСТРУМЕНТЫ "ИНКЛЮЗИВНОГО БЛОКА" В КОПИЛКУ

МЕТОД КЕЙСОВ
«КОГДА СТРАШНО И ХОЧЕТСЯ СПРЯТАТЬСЯ
ПОД СТОЛОМ, НО ТЫ ТУТ ГЛАВНЫЙ».

Кейс «Доктор смерть»

Вы вожатый отряда детей 9-10 лет. В отряде 27 человек. На отправке 9 летний мальчик Илья ведет себя крайне агрессивно, бьет детей, обзывается. Ваша напарница с трудом уговаривает его вести себя спокойно.

Дорога до лагеря проходит тихо.

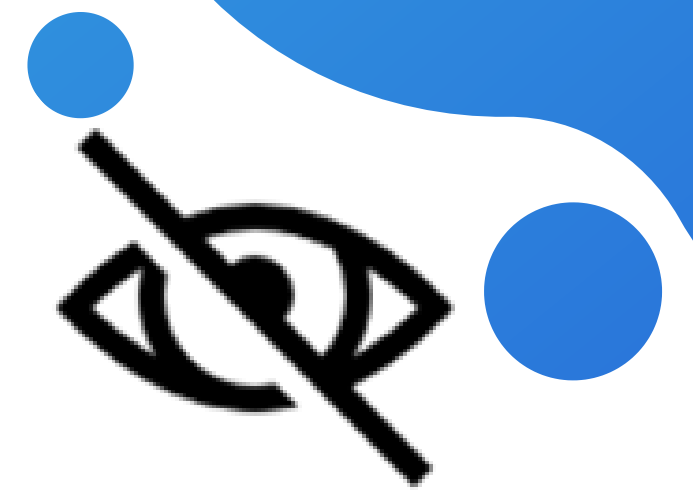
Вечером первого дня Никита, сосед по комнате Ильи, берет без разрешения комиксы мальчика. Илья выходит из себя и начинает крушить мебель и бить всех, кто оказывается рядом. Ребенок истошным голосом кричит «уберите руки от Доктора смерть».

Ваши действия?

Вещи на тумбочке ребенка:

солнцезащитные очки, потертый комикс «Доктор смерть», блокнот с нарисованным ребенком «ужасиками», набор цветных карандашей Faber-Castell, пакет с леденцами.

НОЗОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ



ТОТАЛЬНО СЛЕПЫЕ

- ✓ Передвигаются с помощью белой трости
- ✓ Хорошо распознают людей по походке, голосу, запаху
- ✓ Передвигаются по привычным маршрутам
- ✓ Новые маршруты способны вызвать стресс
- ✓ Имеют отменный слух
- ✓ В неизвестном месте требуется время на адаптацию

и построение «карты» места

- ✓ Игровые маршруты должны соответствовать ранее изученным
- ✓ Видят «телом», хорошо улавливают эмоции

Как общаться? ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПОМОЧЬ, СПРОСИТЕ, КАК?

- ✓ Прикоснитесь к плечу, встаньте перед человеком
- ✓ Если прощаетесь, прикоснитесь к человеку и скажите, что уходите. Спросите можете ли еще чем-то помочь человеку

КИНОЛЕКТОРИЙ "ЛЮДИ OUT"



КИНОРАССКАЗ
КИНОСТУДИИ « НАСЛЕДНИКИ »

КАЖДЫЙ 88

РЕЖИССЕР: ДАРЬЯ ЛЕБЕДЕВА

СЕРГЕЙ БАДЮК / ДМИТРИЙ ЕНДАЛЬЦЕВ / ЛЯЛЯ БЕЖЕЦКАЯ / РАИСА ДМИТРИЕНКО

ЧЕК-ЛИСТ СУПЕРГЕРОЯ

1. **ПРОЯВЛЯЙ ЭМПАТИЮ 24/7**

(ЧУВСТВУЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СВОИХ ДЕТЕЙ, НАПАРНИКА. СВОИХ = ВСЕХ, ПОТОМУ ЧТО В ЛАГЕРЕ **НЕ БЫВАЕТ ЧУЖИХ ДЕТЕЙ!**)

2. **БУДЬ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫМ**

(**СОБИРАЙ ИНФОРМАЦИЮ** О ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА ИЗ БЕСЕД С НИМ И ИЗ СОПУТСТВУЮЩИХ ДЕТАЛЕЙ: ЧТО ЧИТАЕТ, ЧТО СМОТРИТ, ЧТО СЛУШАЕТ, КАКИМИ ВЕЩАМИ ДОРОЖИТ)

3. **НЕ ВЕРЬ ПЕРВОМУ ВПЕЧАТЛЕНИЮ**

(ВСЕ МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ НЕ ТЕМ, ЧТО ТЫ ДУМАЕШЬ. **УСПОКОЙСЯ** И СОБЕРИ ДОСТАТОЧНО ИНФОРМАЦИИ, ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ ВЫВОДЫ)

4. **ОТКРЫТО ПРИЗНАВАЙ СВОИ ОШИБКИ**

(ДАЖЕ ПЕРЕД РЕБЕНКОМ. **ТЕМ БОЛЕЕ ПЕРЕД РЕБЕНКОМ!**)

5. **БУДЬ ИСКРЕННИМ**

(ОСОБЕННО В ЖЕЛАНИИ СДЕЛАТЬ МИР РЕБЕНКА ЧУТОЧКУ ЛУЧШЕ. ПОТОМУ ЧТО **ЕСЛИ НЕ ТЫ, ТО КТО?**)



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СУПЕРСПОСОБНОСТЕЙ

УПРАЖНЕНИЕ "МЕТРО/АВТОБУС" НА РАЗВИТИЕ ЭМПАТИИ

НАБЛЮДАЙТЕ ЗА ЛЮДЬМИ В МЕТРО. ПОДУМАЙТЕ О ТОМ, ЧТО ЧУВСТВУЮТ ОКРУЖАЮЩИЕ ВАС ЛЮДИ, О ЧЕМ ДУМАЮ, ЧТО ИХ ТРЕВОЖИТ, ЧТО РАДУЕТ. НАБЛЮДАЙТЕ ТОЛЬКО ЗА ЛИЦОМ ЧЕЛОВЕКА.

УПРАЖНЕНИЕ "МЕТРО2" НА РАЗВИТИЕ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ

ДОБАВЬТЕ К УПРАЖНЕНИЮ "МЕТРО" НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ОДЕЖДОЙ, ВЕЩАМИ, АКСЕССУАРАМИ ЧЕЛОВЕКА. ВО ЧТО ОН ОДЕТ, КАКИМИ ДУХАМИ ПАХНЕТ, КАКИЕ ЗНАЧКИ НОСИТ, ЧТО ДЕРЖИТ В РУКАХ. РАССКАЖИТЕ СЕБЕ ИХ ИСТОРИЮ. ПОЧЕМУ ЧЕЛОВЕК СЕЙЧАС ЗДЕСЬ?

УПРАЖНЕНИЕ "СПОСОБНОСТЬ К ИСКРЕННОСТИ" НА РАЗВИТИЕ ИСКРЕННОСТИ

ПРОВОДИТСЯ В ПАРАХ "ВЫБЕРИТЕ УДОБНОЕ МЕСТО. СЯДЬТЕ ЛИЦОМ ДРУГ К ДРУГУ. СМОТРИТЕ В ГЛАЗА. ПОДЕЛИТЕСЬ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ВАЖНЫМ ДЛЯ ВАС: СВОИМИ МЫСЛЯМИ, ЧУВСТВАМИ. КОГДА РАССКАЗЫВАЕТЕ, СТАРАЙТЕСЬ ГОВОРИТЬ СВОБОДНО. ОСОЗНАЙТЕ ВАШИ ЧУВСТВА И ВЫРАЗИТЕ ИХ. ОСОЗНАЙТЕ, КАК ИЗМЕНЯЮТСЯ ВАШИ ЧУВСТВА. ПООЧЕРЕДНО ПОДЕЛИТЕСЬ ДРУГ С ДРУГОМ НЕСКОЛЬКО РАЗ". ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ "КАКИЕ ЧУВСТВА ВЫ ИСПЫТЫВАЕТЕ К СВОЕМУ ПАРТНЕРУ ПОСЛЕ ЭКСПЕРИМЕНТА?".



СПОРНЫЙ ВОПРОС:

**КАКОЙ ОТРЯД СЧИТАТЬ
ИНКЛЮЗИВНЫМ?**

**ЗА КАЖДЫМ ДИАГНОЗОМ,
СОЦИАЛЬНЫМ СТАТУСОМ,
НАЦИОНАЛЬНОСТЬЮ,
ОБРАЗОМ МЫШЛЕНИЯ
МОЖНО РАЗГЛЯДЕТЬ
ЧЕЛОВЕКА, ЛИЧНОСТЬ.**

ВЕСЬ ВОПРОС В ЖЕЛАНИИ. (С)



КОНТАКТЫ

**КСЕНИЯ КОМЫШАНОВА,
АВТОР ПРОЕКТА "ИНКЛЮЗИОНИСТ",
ТРЕНЕР-РАЗРАБОТЧИК ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРОГРАММ**



<https://www.facebook.com/XeniaInc>



proekt.inkluzionist@yandex.ru



+7(977)488-74-27

ВРЕМЯ ЗАДАВАТЬ ВОПРОСЫ

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!