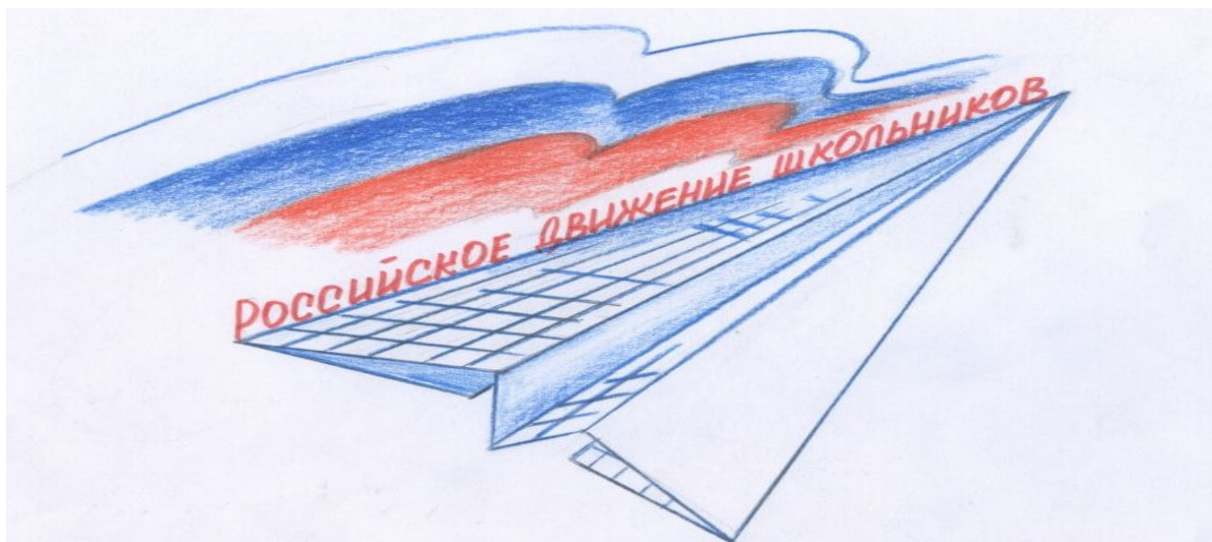


**Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Красноармейский Центр дополнительного образования детей»**

**Программа
тематической смены РДШ
«Новый полёт»**



Красноармейский район, 2022

Содержание

Пояснительная записка	
Раздел 1. Подготовительная работа	
Раздел 2. Организация смены.....	
Раздел 3. Методическая копилка	
Приложения	

Введение

Каникулы – для каждого ребенка это самое счастливое время года, это воплощенные мечты, достигнутые цели, реализованный потенциал, это восторженные фантазии, которые могут стать реальностью, это полет вдохновения, не скованного строгими правилами школьной жизни, это время, когда можно доделать, додумать, доиграть то, что не успел во время учебного года. Задача взрослых – сделать это время жизнью, наполненной смыслом, чтобы «жить и от души, и с головой».

Для выполнения этой задачи досуг должен быть продуктивным, развивающим, деятельностным, поскольку это способствует формированию чрезвычайно важных личностных и социальных навыков. Следовательно, необходима организация такой деятельности школьника, которая была бы направлена на разностороннее гармоническое развитие его личности.

Природа не терпит пустоты. Всякое свободное время должно быть развивающим и содержательным, в противном случае, оно неизбежно становится вредным и даже губительным.

Ребенок - личность развивающаяся, он постоянно стремится к открытию нового и неизведанного, к освоению новых видов деятельности, он расширяет горизонт своего представления о мире и человеке в нем. Помочь ему может участие в разнообразных образовательных программах, реализуемых в детских лагерях, где детей ждут новые правила жизни, взаимодействие с незнакомым коллективом и новая природосообразная деятельность.

В известной песне О. Митяева есть слова: «Лето – это маленькая жизнь!». И ребята должны прожить ее максимально комфортно и здорово.

Летний палаточный лагерь представляет собой новый вид активного отдыха, который обеспечивает детям новые впечатления, знакомства, полноценное питание, физические нагрузки и закаливание на свежем воздухе.

В условиях палаточного лагеря создается благоприятная среда для трудового воспитания, ведь труд в таком лагере жизненно необходим, а значит, постоянен.

Трудности палаточного лагеря, отсутствие привычного комфорта положительно сказываются на развитии социального и физического иммунитета детей и подростков, их стрессоустойчивости, способности успешно адаптироваться к новым условиям.

Пояснительная записка

Сегодня мы все чаще обращаемся к вопросам нравственности, необходимости сохранения общечеловеческих ценностей, таких, как сопереживание, сочувствие, отзывчивость, доброта, честность, справедливость. В наше время в решении вопросов воспитания нравственности необходимо обратить внимание на подрастающее поколение, так как детство – это самый эмоциональный и восприимчивый период детства, «когда сердца открыты добродетели».

9 октября 2015 г. Указом Президента Российской Федерации № 536 была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (РДШ).

Мы решили создать программу расширенных выездных сборов в летний период с привлечением учащихся образовательных организаций района, активных участников РДШ. Девиз лагеря: «Встретиться вместе – удача, сотрудничать вместе – успех!»

Раздел 1

Подготовительная работа

Программа «Новый полёт» объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей и подростков в условиях оздоровительного палаточного лагеря.

Мы проводим смену «Новый полет» в течение 5 дней в 2022 году

Цели программы:

Создание творческого пространства взаимодействия учащихся образовательных организаций Красноармейского муниципального района посредством знакомства с деятельностью РДШ, развитие их личностных качеств, формирование гражданской активности у подрастающего поколения.

Задачи программы:

Образовательные:

Расширение кругозора ребенка с учетом интересов, возрастных особенностей и интеллектуального уровня;

Практическое применение полученных навыков в общественно-полезной деятельности.

Воспитательные:

Обучение навыкам и культуре поведения в природе, формирование экологического мышления у детей и подростков;

Создание эмоциональной доброжелательной атмосферы, способствующей полноценному общению участников лагеря, развитию творческого потенциала каждого ребёнка.

Развивающие:

Развитие организаторских и лидерских способностей через коллективные творческие дела смены;

Создания условий для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную объединяющую деятельность детей в разновозрастных группах, через самоуправление.

Оздоровительные:

Формирование навыков здорового образа жизни;

Укрепление и охрана здоровья детей и подростков.

Основная идея смены

Главная задача смены не только познакомить с деятельностью РДШ, но и организовать интересный и полезный досуг детей, освоить нужные личностные компетенции и включить в деятельность новых проектов Движения. Сделать это интересно и творчески возможно в рамках детского отдыха и летнего лагеря, через включение участников в захватывающий сюжет «путешествия» в «Новый полет»!

Ключевая сюжетно-ролевая идея смены заключается в том, что каждый день представлен в виде «путешествия по планете РДШ», отряды становятся «группами путешественников». Путешествие начнется с Классной встречи, дальнейшие «пути» будут определяться в конце дня на общелагерном мероприятии.

В ходе лагерного дня участники смены знакомятся с деятельностью РДШ через раскрытие 4 направлений, интегрированных в тематику смены.

«Военно-патриотическое» направление будет раскрыто в рамках однодневного «путешествия» по данному направлению (2 день лагерной смены).

В рамках данного «путешествия» участники тематической смены усваивают такую ценность, как любовь к Большой и Малой Родине; ценности

семьи, ценность знания географических и исторических объектов. Данные ценности начинают закладываться в рамках мероприятий РДШ, через

В знакомства с данным направлением (в план-сетке представлены примерные мероприятия Военно – патриотического направления РДШ).

Девиз данного направления «Россия, которую мы создаем».

Направление «Гражданская активность» будет раскрыто в рамках «путешествия» через изучение эко - трендов, а также через погружение в добровольческую и экологическую деятельность. Реализация данного направления поможет ребятам понять важность проявления гражданской инициативности, возможности реализации идей, направленных на развитие общества и государства, а также раскроет любовь к природе и к добровольчеству. Ребята усвоят ценности команды, дружбы, добра и сохранения мира. **Девиз данного направления «Кто, если не мы!»**

«Информационно-медийное» направление будет раскрыто в процессе всей лагерной смены. В рамках данного путешествия у детей будет возможность научиться выстраивать фото и видео композицию, узнать новое о сфере медиа и масс - медиа направлениях, а также важность безопасности в социальных сетях. В рамках данного «путешествия» дети усваивают ценность красоты, стиля, гармонии, ценности команды; навыки коммуникации, медиа-навыки. **Девиз данного направления «Красота в глазах смотрящего».**

В рамках путешествия «Личностное развитие» ребята познакомятся с наиболее известными проявлениями творчества различных направлений. В рамках данного «путешествия» участники сформируют soft-skills (гибкие навыки), творческие навыки. **Девиз данного направления «Вдохновляй! Создай! Побеждай!».**

В рамках каждого «путешествия» проводятся «Классные встречи», мастер - классы, квесты, интерактивные познавательные занятия и игры, соответствующие изученному направлению РДШ. Также в рамках направлений будут организованы мероприятия на изучение деятельности РДШ, его проектов федерального и регионального уровня, на знакомство с кураторами направлений и проектов от ресурсного центра.

Связующей линией станет заполнение дневника путешественника, а также фото в виде коллажа от каждой туристической группы (отряда), который будет показан на закрытии летней тематической смены.

Группы путешественников (отряды) оформляют свою карту, в которой будет система стимулирования, отметки о прохождении каждого направления в РДШ.

С помощью летней смены «Новый полёт» усваивают базовые жизненные ценности и пытаются видеть их в каждой мелочи, получают новые знания, расширяют кругозор и раскрывают свой творческий потенциал, познакомятся с жизнью Российского движения школьников – самым масштабным движением в России.

Основные принципы программы

- самореализация детей и подростков на основе самопознания и самоопределения;
- стимулирование творчества детей и подростков на основе включения их в социально значимые дела;
- соуправление детского и педагогического коллектива.

Содержание программы летней тематической смены

Российского движения школьников «Новый полет»

Участниками данной смены могут стать обучающиеся в возрасте от 10 до 16 лет.

Блок 1. Образовательный

Психолого–адаптационный этап

Цель: Создание атмосферы успеха для каждого участника смены, позволяющей приобрести навыки культурного общения.

Теория: Знакомство с программой лагеря, инструктаж по индивидуальной и групповой безопасности, занятия по организации работы органов самоуправления.

Практика: Показ домашнего задания на вечере знакомств, сплочение отрядов. Старт туристического дневника, рассказ о концепции смены.

Направления деятельности:

Информационно-медийное направление

Цель: Развитие у школьников современных медиакомпетенций.

Теория: Формирование совокупности установок, умений и навыков, позволяющих получать доступ к информации и знаниям, анализировать, оценивать, использовать, создавать и распространять полученную информацию.

Практика: Работа пресс-центра.

Военно-патриотическое направление и гражданская активность

Цель: Воспитание патриотизма и развитие нравственно-волевых качеств детей и подростков.

Теория: Утверждение в сознании и чувствах детей и подростков уважения к традициям, историческому и культурному прошлому России, формирование патриотических убеждений и взглядов, готовности к выполнению гражданского долга.

Практика: Военно-полевая игра «Зарница» по станциям, экологическая тропа, вечер патриотической песни, обсуждение просмотренного военно-патриотического фильма.

Личностное развитие

Цель: Создание условий для реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности.

Теория: Высокая социальная и профессиональная мобильность на основе непрерывности развития. Готовность к самостоятельным поступкам и действиям.

Практика: мастер-классы, отрядное КТД ««Все профессии хороши, а экстремальные интереснее!»», вертушка «Профессия мечты», прощальный костер «Семья РДШ» (по возможности).

Блок 2. Воспитательный

Цель и задачи:

1. Формирование культуры межличностного общения детей и подростков;
2. Приобщение к нравственным ценностям;
3. Воспитание патриотизма;
4. Воспитание уважительного отношения к культурам стран и народов;
5. Повышение самооценки детей.

Практика: Тематические линейки, веревочный курс «Команда РДШ», тематические вечера, огоньки, отрядные дела и другие события и дела в течение тематической смены.

Блок 3. Спортивно-оздоровительный

Цель: Создание условий для физического развития и совершенствования детей, укрепления здоровья, закаливания, организации правильного питания.

Практика: Организация жизнеобеспечения в палаточном лагере, спортивные

соревнования, закаляющие и водные процедуры, организация и проведение игр, посвященных пропаганде здорового образа жизни.

Блок 4. Досуговый

Цель: Создание условий для развития творческих способностей подростков, активного и насыщенного интересными мероприятиями отдыха, организации свободного времени.

Практика: Проведение интеллектуальных игр и викторин, игровых и конкурсных программ, праздников, шоу, дискотек на основе КТД.

Механизм реализации смены

- Пять «групп путешественников» - отрядов в зависимости от количества детей в летнем палаточном лагере;
- В каждой группе (отряде) будут организованы мини-группы, например, спасатели, пресс-центры, журналисты, фотографы и другие необходимые органы самоуправления в отряде;
- Участники заполняют «дневники путешественников»;
- Каждая группа создает свой фото и видео коллаж с «путешествия», который демонстрируют на закрытии смены;
- К каждой туристической группе путешественников прикреплен 1 наставник – педагог и 1 вожатый-ребенок, который давно посвящен в деятельность РДШ, прошел школу вожатского мастерства;
- После каждого пройденного дня, на рефлексии, участники подводят итоги. Итоги оформляются самостоятельно, включая творческое воображение участников и педагогов, главное в нем нужно отразить 5 направлений РДШ и основные «места», которые будут «посещать» все;

Система стимулирования

Цель системы стимулирования: создание условий в летнем палаточном лагере для обеспечения и повышения уровня заинтересованности детей в достижении определенных индивидуальных и коллективных результатов.

За активное проявление себя в течение дня участники смены получают бонусные баллы, предметы (по возможностям лагеря). Таким образом, каждый участник тематической смены собирает свою коллекцию наклеек, стикеров, рисунков, которые сможет обменять на брендированный подарок в конце смены (по возможностям лагеря).

Личные результаты каждого отмечаются ежедневно на собрании отряда и результаты заносятся в «Дневник путешественника». За нарушение дисциплины и невыполнение правил снимается по одному бонусу в каждом виде деятельности.

Самым успешным детям вручаются грамоты и благодарственные письма.

Командной системой стимулирования становится заполнение отрядной карты, маршрута «Нового полёта» и подведение итогов после каждого общелагерного мероприятия. Для повышения мотивации детей и подростков, за победу или высокие результаты в общелагерных мероприятиях, помимо отметок о прохождении пути, будут ставиться баллы. Кто получит максимальное количество баллов, станет самой активной группой путешественников, получит призы (по возможности, по согласованию).

Учёт бонусов ведётся «счетоводами», которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений, подводят итоги в конце лагерного дня.

Ожидаемые результаты реализации программы

1. Общее оздоровление детей и подростков, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
5. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
6. Повышение активности в участии и реализации программ РДШ;
7. Освоение участниками летней смены базовых жизненных ценностей;
8. Личностный рост участников смены.

Предполагаемые результаты реализации программы

Личностный

Участники программы:

- разовьют навыки коммуникативного общения;
- приобретут положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;
- сформируют активную гражданскую позицию;
- проникнутся патриотизмом и уважительным отношением к родной природе;
- выработают потребность в дальнейшей трансляции приобретенного опыта.

Предметный

Участники программы:

- расширят диапазон знаний, умений и навыков в области краеведения и в различных областях деятельности;
- используют возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности;
- повысят интерес к интеллектуально-познавательной и творческой деятельности.

Метапредметный

- получают и реализуют возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;
- повысят личную ответственность за выбор здорового образа жизни;
- приобретут опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности.

Предполагаемый социальный эффект программы

1. Ребенок – личность, которая прочувствует к себе доброе отношение окружающих; сможет проявить свои умения и способности; приобретет конкретные навыки, умения, установку на саморазвитие, т.е. на изменение отношения к своим личностным проблемам.
2. Возможность проанализировать деятельность лагерной смены на разных уровнях – от “детского” - анализа смены каждым ребенком, подростком, до “взрослого” – анализа педагогическим коллективом.
3. Сплочение детей-активистов РДШ, педагогов и вожатых, направленное на дальнейшее взаимодействие.

Механизм оценки эффективности реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использоваться следующие методы:

1. Анкетирование детей и подростков на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей и подростков во время игр, конкурсов, соревнований, позволяющие выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Анализ отзывов Дневника дружбы;
5. Подготовка аналитической справки о результатах реализации программы, фото и видеоматериалы.

Мониторинг отслеживания деятельности эффективности программы

<i>Критерии</i>	<i>Способы</i>
Качество организации отдыха детей	Анкетирование, педагогическое наблюдение, анализ «Дневника путешественника»
Использование технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий, соблюдение режима дня
Привлечение социальных партнеров к реализации программы смены	Рассылка информационных писем, заключение соглашений, договоров
Эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий с учетом интересов и потребностей детей	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса	Рефлексия, проведение вечерних огоньков

Использование различных форм организации детского самоуправления	Самоанализ
Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы	Отзывы в социальных сетях



МОЛОДЕЖЬ
ЮЖНОГО
УРАЛА



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ
ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Росмолодёжь



РОСКОНАДЗОР



НАБИРАЙ ВЫСОТУ С #РДШ74

Раздел 2

«Организация смены»

Для организации летней смены в палаточном лагере прилагается план-сетка, отражающая организационные моменты смены и запланированные мероприятия (*приложение 1*), а также входная и итоговая анкеты, которые рекомендуются для проведения (*приложение 2*).

Раздел 3

«Методическая копилка»

Ниже предложены разработки коллег-организаторов, вожатых Челябинского регионального отделения РДШ, педагогов МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска», которые могут быть реализованы в рамках летней смены палаточного лагеря. Мы не претендуем на уникальность разработанного материала и вы, однозначно, можете адаптировать этот материал под себя.

Здесь представлены не все разработки. В план-сетке мы предложили свои варианты мероприятий.

Игры на командообразование

Возможные цели применения командообразующих игр:

1. Необходимо поддержать или создать дружеские отношения в коллективе;
2. Необходимо наладить взаимодействие между различными микрогруппами в команде;
3. Вы хотите познакомить ребят в неформальной обстановке;
4. Появилась необходимость сформировать культуру общения в отряде;
5. В отряде возникла конфликтная ситуация;
6. В коллективе ощущается хроническая усталость, напряженная эмоциональная атмосфера;

7. Необходимо повысить уровень доверия и взаимопомощи между ребятами;
8. Необходимо, чтобы сотрудники научились работать согласованно;
9. В команде появились новые направления работы, новые цели, программы.

Инструкция: Начните, пожалуйста, ходить по комнате. Я предлагаю вам поздороваться с каждым из группы за руку и при этом сказать: «Привет! Как твои дела?» Говорите только эти простые слова и больше ничего. Но в этой игре есть одно важное правило: здороваясь с кем-либо из участников, вы можете освободить свою руку только после того, как другой рукой вы начнете здороваться еще с кем-то. Иными словами, вы должны непрерывно быть в контакте с кем-либо из группы. Представили себе, как это происходит?

Когда все поздоровались друг с другом, и группа привыкла к этому ритуалу, Вы можете запустить второй круг – с другим приветствием, например, со словами: «Как хорошо, что Ты здесь!» Другой вариант: Вы можете использовать эту игру в конце занятий, и в этом случае заменить приветствие прощанием: «Спасибо!» или «Спасибо, с Тобой было так хорошо работать!»

«Стратегическая игра на командообразование»

Для этой игры нам потребуется много места, поэтому, пожалуйста, отодвиньте в сторону столы и стулья, чтобы освободить пространство. Начните все молча двигаться по комнате. Выберите какого-нибудь члена группы и представьте себе, что вы его боитесь. Разумеется, вы не должны его

бояться на самом деле, это всего лишь игра. Продолжайте движение по комнате, но таким образом, чтобы расстояние между вами и лицом, которого вы «боитесь», становилось все больше, но ни в коем случае не показывайте ему, что вы его избегаете. (1 минута)

Теперь выберите кого-нибудь, кто будет вашим Защитником. Ему вы тоже не должны показывать, что вы его выбрали. Во время движения по

комнате делайте так, чтобы ваш Защитник находился бы между вами и тем, кого вы «боитесь». Двигаться вам нужно как можно быстрее. (90 секунд)

Я сейчас буду считать от 10 до 0, и при слове «ноль» вы должны застыть на своих местах, как вкопанные. Десять, девять, восемь... ноль!

Сейчас вы можете посмотреть на то, что получилось, и каждый скажет, кого он «боялся», а кто был его Защитником.

«Из спичек – имена»

Инструкция: «Вот лежит коробок спичек. Ваша задача в течение 10 минут из этих спичек выложить имена всех здесь присутствующих, используя все спички, лежащие в коробке. Одна буква может принадлежать разным именам. Спички ломать нельзя».

- Спички выдаются из расчета 10 спичек на одного члена группы.

- Если они не успевают за 10 минут, задается вопрос: «Сколько вам нужно времени, чтобы закончить?». Если опять не успевают, то опять вопрос и т.д.

«Ищи и найди»

Инструкция: Разойдитесь, пожалуйста, по парам и встаньте друг напротив друга. Сейчас каждый из вас должен запечатлеть в памяти образ своего партнера – так, чтобы вы могли его (ее) найти потом даже с закрытыми глазами. У вас есть две минуты, чтобы увидеть и запомнить, как выглядит ваш партнер: какая у него одежда, прическа, форма рук, какова

ширина его плеч, обхват талии. Запомните как можно больше деталей, характеризующих облик вашего партнера. (2 минуты)

Теперь закройте глаза и разойдитесь так, чтобы вы не знали, где находится ваш партнер. Кроме того, дайте себе время освоиться в этой ситуации. Двигайтесь медленно и очень внимательно. Я позабочусь о вашей безопасности и о том, чтобы вся группа смогла успешно выполнить это задание. (15 секунд)

А сейчас вы можете начать искать своего партнера, но только молча. Ищите по своим особым приметам. Когда вы решите, что нашли его, то прежде, чем открыть глаза, назовите его имя.

Лучше всего проводить игру на ограниченном игровом поле – не слишком большом, чтобы партнеры могли поскорее найти друг друга. Пары, которые уже нашли друг друга, могут переходить на другую сторону комнаты, чтобы облегчить оставшимся процесс поиска.

«Сесть на стол»

Инструкция: Ваша группа должна по моей команде как можно быстрее сесть на стол так, чтобы все члены группы разместились на столе. На полу не должно быть ни одной ноги.

«Ирландская дуэль»

Инструкция: Выберите, пожалуйста, себе партнера. Я хочу предложить вам игру под названием «Ирландская дуэль». Вы должны встать друг напротив друга так, чтобы около вас было достаточно свободного пространства, и вы могли бы во время игры двигаться друг вокруг друга. Пожалуйста, положите левую руку себе на спину на уровне крестца, ладонью наружу. Эта ладонь – ваше уязвимое место, ваша Ахиллесова пята.

Правую руку вытяните указательным пальцем вперед – это будет ваш ирландский меч. Ваша задача – дотронуться вытянутым указательным

пальцем до открытой ладони партнера, одновременно не давая ему задеть ваше «уязвимое место». Во время этой дуэли вы не имеете права удерживать партнера. Так как ирландцы – очень мирный народ, то дуэль будет длиться всего одну минуту.

Обратите, пожалуйста, внимание на то, чтобы в комнате было достаточно свободного места – в противном случае участники могут «в пылу сражения» обо что-нибудь удариться. После первого поединка вы можете предложить участникам провести дуэль с новыми партнерами.

«Ужасный секрет»

Один из участников сообщает на ухо своему соседу ужасную тайну о себе, например: «Я люблю ковыряться в носу!» Сосед передает это дальше по кругу, тоже на ухо, изменив фразу так: «Один из нас любит ковыряться в носу!» В такой форме фраза идет по кругу, а второй участник, дав первой фразе отойти на двух-трех участников, посылает вслед секрет о себе: «Я люблю корочкой хлеба вымазывать остатки подливки». Фраза идет по кругу в варианте: «Один из нас...» Когда секрет проходит круг и приходит к владельцу, то владелец не отсылает его на второй круг, и, таким образом, первая часть упражнения заканчивается тогда, когда каждый секрет обошел ровно один круг. Затем все говорят вслух, какие секреты они узнали. Один узнал, что «мы храпим», что «мы любим поспать» и т.д., пока все секреты не будут припомнены. А затем все участники хором произносят: «И мы никогда никому ничего не скажем!»

«Клад»

Инструкция: Представьте, что ваша группа, находясь в походе, нашла настоящий клад. И у вас после этого оказалась 1000 золотых монет старинной чеканки. Ваша задача – разделить эти деньги. Как вы будете это

делать, решать вам самим. Критерии отбора и процедуру принятия решения определите самостоятельно. У вас на это есть 5 минут.

Запрещено: бросать жребий и распределять вознаграждение поровну. Если вы не сумеете разделить деньги за отведенное время, их у вас конфискуют.

«Я желаю тебе завтра...»

Все стоят в кругу и по очереди желают соседу справа, себе и соседу слева чего-нибудь хорошего на завтрашний день.

Это упражнение можно сделать ритуальным и заканчивать им каждый «Огонек», но только перед ритуалом «День отшумел и ночью объятый...»

«Дом»

Цель: осознание своей роли в группе, стиля поведения. Время: 15 минут.

Ресурсы: карточки с изображением животных.

Ход упражнения: участники делятся на 2 команды. Ведущий дает инструкцию: «Каждая команда должна стать полноценным домом! Каждый человек должен выбрать, кем он будет в этом доме – дверью, стеной, а может быть обоями или предметом мебели, цветком или телевизором? Выбор за Вами! Но не забывайте, что Вы должны быть полноценным и функциональным домом! Постройте свой дом! Можно общаться между собой».

Психологический смысл упражнения: Участники задумываются над тем, какую функцию они выполняют в этом коллективе, осознают, что все они нужны в своем «доме», что способствует сплочению.

Обсуждение: как проходило обсуждение в командах? Сразу ли Вы смогли определить свою роль в «доме»? Почему Вы выбрали именно эту

роль? Я думаю, Вы все поняли, что каждая часть Вашего «дома» важна и нужна в нем, каждая несет свою определенную функцию, без которой дом не может быть полноценным!

«Говорящие руки»

Цель: эмоционально-психологическое сближение участников. Время: 5-7 минут.

Ход упражнения: Участники образуют два круга: внутренний и внешний, стоя лицом друг к другу. Ведущий дает команды, которые участники выполняют молча в образовавшейся паре. После этого по команде ведущего внешний круг двигается вправо на шаг.

Варианты инструкций образующимся парам: поздороваться с помощью рук.

Поборотся руками. Помириться руками.

Выразить поддержку с помощью рук. Пожалеть руками. Выразить радость. Пожелать удачи. Попрощаться руками. Психологический смысл упражнения: происходит эмоционально-психологическое сближение участников за счет телесного контакта. Между ними улучшается взаимопонимание, развивается навык невербального общения.

Обсуждение: что было легко, что сложно? Кому было сложно молча передавать информацию? Кому легко? Обращали ли внимание на информацию от партнера или больше думали, как передать информацию самим? Как Вы думаете, на что было направлено это упражнение?

«Круг-треугольник-квадрат-спираль»

Упражнение помогает участникам задуматься о мерах по улучшению деятельности своей команды.

Время: 20-30 минут

Размер группы: 12-20 человек. Описание.

Тренер рисует на доске или флипчарте круг, квадрат, треугольник и спираль. Каждого участника он просит выбрать фигуру, которая ему больше всего нравится.

После этого участники объединяются в мини-группы согласно той фигуре, которую они выбрали. Мини-группы получают следующие задания:

Люди, любимой фигурой которых является круг, как правило хорошо умеют взаимодействовать с окружающими и строить отношения. Поэтому группа людей, выбравших круг, придумывает, что можно сделать для того, чтобы эмоциональная атмосфера всегда была позитивной, а команда сплоченной.

Люди, выбравшие квадрат, как правило, любят и умеют поддерживать порядок и структуру, для них важным является выполнение правил. Поэтому группа «квадратов» придумывает нормы и правила, по которым должна существовать хорошая команда, что должно присутствовать для того, чтобы в команде всегда были порядок и структура.

Любители треугольников обычно хорошие знающие свои цели и умеющие их достигать. Поэтому мини-группа из участников, выбравших треугольник, придумывает меры, которые помогут команде быстрее и эффективнее достигать стоящих перед ней целей и задач.

Участники, выбравшие спираль, как правило, творческие натуры, иногда увлеченные оторванными от реальности идеями, но всегда готовые придумать новый проект и очень быстро реагирующие на что-то новое. Поэтому группа, состоящая из этих людей, придумывает, как команде стать

максимально творческой и быстро реагировать на изменения во внешнем мире.

Мини-группам дается 10 минут на подготовку. После этого один участник от каждой группы выступает и рассказывает всем идеи своей группы.

Вариант. Упражнение может использоваться после любого активного упражнения на командообразование, например такого, как «Остров» или

«Переправа». В таком случае лучше попросить участников каждой мини- группы сформулировать факторы эффективности деятельности команды согласно своим геометрическим фигурам:

Квадрат – что помогает поддерживать порядок и структуру.
Треугольник – что помогает достигать результатов.

Круг – что помогает команде поддерживать хорошие человеческие отношения.

Спираль – что помогает быть творческим и создавать новые идеи.

Игра на знакомство «Под общей звездой»

Эта игра подходит для первого дня знакомства в детском лагере. Организатор дает задание найти среди ребят (желательно, чтобы было много человек) наиболее близкого себе по дате дня рождения, для этого детям придется громко кричать или делать блиц-опрос. Как только пара образовывается, им нужно очень быстро рассказать друг другу о себе как можно больше информации. Победит пара, у которой разница в датах дней рождения будет минимальна (16 июня – 18 июня) или вообще совпадает и которая сможет рассказать о своем только что обретенном «астральном брате или сестре».

«Пазлы»

Цель: формирование команды, обучение умению распределения ролей

в группе. Время: 10-15 минут. Ресурсы: карточки с изображениями животных, маленькие головоломки «пазлы».

Ход упражнения: участники делятся на команды. Каждая команда получает головоломку. Задача – собрать ее как можно быстрее.

Психологический смысл упражнения: участники в игровой форме учатся эффективному взаимодействию в команде, учатся распределять роли, к улучшению качества работы, при этом важно, что объединены общей целью.

Обсуждение: сложно ли было выполнять это упражнение в команде?

Почему? Что нужно для того, чтобы более эффективно работать в команде?

Упражнение «Кто быстрее?»

Цель: сплочение коллектива. Время: 10 минут.

Ход упражнения: Группа должна быстро, без слов, построить, используя всех игроков команды, следующие фигуры: квадрат; треугольник; ромб; букву; птичий косяк.

Психологический смысл упражнения: координация совместных действий, распределение ролей в группе.

Обсуждение: трудно было выполнять задание? Что помогло при его выполнении?

Квест «Космический путь по планете РДШ»

Цель: познакомить детей с деятельностью РДШ и его направлениями.

Время: 40-50 минут.

Место: спортивная площадка (на случай дождя - спортивный зал).

Реквизит: сделать маршрутные листы, распечатать песню (оркестр), мусор разного типа (бумага, бутылка, пластиковая, алюминий), бумага,

ручка, фломастеры, скотч (для оформления), мяч, скакалка, обруч, бумага, резинка, скотч (для станции), коробка, веревка (либо скакалка).

Ход мероприятия:

Вступление о деятельности Российского движения школьников.

Ведущий:

Для того, чтобы нам изучить, что же это такое, нам предстоит посетить планету РДШ. У этой планеты есть 4 направления.

Запад - военно-патриотическое.

Восток - гражданская активность.

Север - информационно-медийное.

Юг - личностное развитие.

Ведущий даёт путеводитель.

1-север: информационно-медийное направление (подробная информация о направлении и о возможностях) + интерактивная игра (давайте попробуем себя в роли журналистов. Делимся на пары. Необходимо за 2 минуты узнать друг о друге в формате интервью, затем поделиться с остальными о своей паре. Чья пара больше узнала фактов, та и победила.

2-юг: личностное развитие (подробная информация о направлении и о возможностях) + интерактивная игра (вам необходимо взять любой инвентарь: мяч, скакалка, бумага, ручка и т.п и придумать театральную постановку на заданную тему).

3-запад: военно-патриотическое (подробная информация о направлении и о возможностях) + интерактивная игра (давайте поиграем и побудем в роли спасающих. Делимся на 2 команды и выбираем одного раненого из каждой команды «Ходьба по болоту». Нужно преодолеть дистанцию по листкам бумаги, не передвигая их. Далее нужно будет пробежать под натянутой веревкой и попасть мячиком в лунку (коробка), и

только когда команда подбежит к «раненому» 2 участника команды складывают руки таким образом, чтобы можно было переносить третьего участника (поддержка вожатого). Побеждает команда, которая первой закончит дистанцию).

4-восток: гражданская активность (подробная информация о направлении и о возможностях) + интерактивная игра (давайте попробуем себя в роли экологов и попробуем правильно рассортировать мусор).

Рекомендуем завершить диалогом с детьми об РДШ и флешмобом под песню Интонация – гимн РДШ.

Фоновая игра «Дерево жизни»

Цель: формирование ценностного отношения учащихся к жизни.

Задачи:

Научить работать в команде

Познакомить с жизненными ценностями

Научить ладить со всеми ребятами в трудных ситуациях

Оборудование: цветные карандаши, фломастеры, маркеры, цветная бумага, листы ватмана, ножницы, клей, заготовки из цветной бумаги, раздаточный материал.

Место проведения: кабинет школы и улица

Время: фоновая игра на весь день

Ход мероприятия:

Вожатый: Привет ребята, сегодня мы проведём классное мероприятие ~~также мы хотим~~ на сколько вы активные ребята, добрые и честные, умные, а

Вожатый: на территории лагеря мы спрятали листики, а также вы их можете получить за хорошие поступки в течение всего дня. Эти листики вы сохраните. На каждом листике будет подсказка к следующему листику или

же благодарность за сделанное хорошее дело. Важно! Дела вы делаете с душой, а не что бы получить листик. Надеемся на вашу честность

Вожатый: уточняю, что подсказка может быть в виде загадки, вопроса и так далее.

Вожатый: но перед тем, как вы начнёте поделим вас на группы. Сейчас каждый подойдёт и вытянет бумажку с закрытыми глазами.

Ребята делятся по бумажкам на две группы: синие и красные. Вожатый даёт первый листик с подсказкой.

Примечание: для каждой группы разные листики и в разных местах, вожатый может подсказывать детям в решение задач или же головоломок.

День идёт по плану, ребята помогают друг другу и ищут листики в перерывах между мероприятиями.

Вожатый: давайте из этих листиков соберём наше дерево жизни, каждый напишет на своих листиках, то, чем он дорожит больше всего.

Ребятам выдаются нужные им материалы, вожатые помогают и наблюдают за поведением ребят, а также выдают новые листики, если ребята работают дружно и не ссорятся.

Пляжные игры

Бутылочка. Смысл игры в том, чтобы завладеть пустой пластиковой бутылочкой (почему именно этот предмет? бутылочка не утонет, а будет, как поплавок, качаться на волнах). Делимся на 2-3 команды. Кто-то бросает бутылку (не важно, кто). Каждая команда всеми «правдами-неправдами», кроме запрещенных укусов и пощипываний, пытается добраться до бутылочки первой. Играть можно при любом количестве игроков.

Фонтаны. Кто из нас не любит провести по поверхности воды ребром руки так, чтобы миллион брызг не взвились и не обрызгали соседа по

плаванью. Вот из этого и будем делать «соревнование». Можно устроить, кто больше брызг добудет, выше, дальше. А можно устроить настоящий бой на воде!

Собачка. Дети в кругу, выбранный игрок - Собачка находится в середине круга и пытается завладеть мячом.

Перепрыгивание кучи. Насыпается куча песка и все по очереди, разбегаясь, перепрыгивают через кучу. Можно устроить западню (так чтобы игроки не знали) и позади кучи песка сделать углубление и набрать в него воды. Куча брызг и смех обеспечен!

Поймай мяч покрывалом. Обычно выбирают 4 игрока, которым вручают пляжный коврик или покрывало (ткань должна быть мягкой). Водящий кидает мяч, а игроки с покрывалом должны его поймать. Каждый из 4 игроков держит покрывало за 1 конец.

Песок, вода, воздух. Играют в прибрежной полосе. Выбирают водящего, он отдает команды. Дети команды выполняют. Кто ошибется становится водящим. На команду «песок» дети встают на сухой песок. На команду «вода» - забегают в море, на команду «воздух» - подпрыгивают.

Набери воды в ведро. Эстафетная командная игра на морском берегу. Дети делятся на команды. Каждой команде выдается 1 ведро и 1 кружка. Ведро устанавливают в 7-10 метрах от кромки воды. Все игроки становятся в ряд за ведром. Каждый игрок должен взять кружку, побежать к морю, зачерпнуть воду и донести ее до ведра, вылить и передать кружку следующему. Чья команда быстрее наберет ведро морской воды - та и победила.

Ищи клад! Можно играть командами, а можно и просто всем отрядом. Для игры выбирают один не очень крупный предмет, например мячик или яркий сланец или яркую резиновую уточку. Водящий или вожатый говорит

детям закрыть глаза или отвернуться и закапывает предмет в песок (не очень глубоко!). Затем он дает команду детям искать. Все с азартом бегают по песку и ищут «клад».

Танцы на полотенцах. На песок выкладываются кругом полотенца с промежутками. Дети под музыку должны перепрыгивать с полотенца на полотенце, не наступив на песок. Кто ошибся - выходит из игры.

Стрелялки. Из подручных средств сделать водные pistols (продырявить соски из-под воды, набирать в руки и так далее).

Заранее всех детей в отряде знакомят с правилом 12 секунд. Если звучит свисток <на берег>, то на выход из воды дается 12 секунд. Дети, вместе с вожатым находящиеся на берегу, считают дружно до 12, и тот, кто вышел из воды позже, должен исполнить на пляже творческий номер (спеть, сплясать, прокричать и др.) по выбору отряда.

Игроки делятся на 2 команды. Участники соревнуются в прыжках на одной ноге (по желанию — на двух), держа в руках стакан с водой. Побеждает тот, кто меньше разлил.

Спокойные игры

След в след. Цель – пройти по следам того, кто шел впереди.

Башня. Построить самую высокую башню. Игра на время.

Чья нога? Дети выбирают водящего. Игроки растягивают покрывало и становятся за ним. Кто-то один вытягивает ногу вперед, а водящий должен угадать чья это нога.

Мина или сапер. Один игрок засыпает себе руку сухим песком — это мина, другой пытается разминировать. Для разминирования нужно убрать песок с руки и нажать на ноготь каждого пальца. Нужно так аккуратно раскапывать песок, чтобы не дотронуться до руки (мины). Если это не

удалось рука взлетает в воздух и осыпает песком неудачного сапера. Сжимать руку в кулак нельзя.

Крестики-нолики. На пляже в крестики-нолики можно играть как с ракушками, так и с камешками. Если пляж песчаный, то игроки используют ракушки разного цвета. На каменистом пляже подойдут галька разного оттенка. В центр круга ставится банка, наполненная на 2/3 водой. У каждого игрока 10 камней разной величины. По очереди каждый игрок опускает в банку по одному камешку. Тот игрок, при ходе которого вода перельется через край, считается проигравшим. Важно догадаться, что сначала необходимо положить все самые большие камни.

Игры на воде

Рыбаки с неводом. Все дети делятся на две команды: Рыбаки и Рыбки. Рыбаки становятся к кромке воды и держат друг друга за руки — это невод. Неводом рыбаки будут ловить рыбок. Рыбки по команде водителя заходят в воду и держатся рядом. Когда будет подан сигнал — это может быть свисток или хлопок в ладоши, рыбаки заходят в воду и пытаются, соединившись в хоровод, поймать рыбок.

Руки рыбаков не должны опускаться в воду. Рыбки пытаются ускользнуть из сети либо поднырнув под руки рыбаков, либо выплывают пока кольцо рук рыбаков не соединилось. В эту игру можно играть командами. У кого больше улов - та команда.
и победила.

Щука или акула. Выбирают водящего. Этот игрок заходит в воду по грудь и становится спиной к берегу. Остальные игроки - рыбки выстраиваются шеренгой в 10 шагах от щуки ближе к берегу. По сигналу судьи рыбки «плывут» - медленно подбираются к щуке. Неожиданно судья дает сигнал - ЩУКА! В этот момент игрок-щука поворачивается и пытается

поймать рыбок, а рыбки бросаются к берегу. Пойманный игрок становится щукой.

Водные догонялки. Игр аналогична обычному варианту догонялок, но проводится в воде.

«Жемчужина». Заготавливаются камешки, завернутые фольгой – это «жемчужины». Затем они разбрасываются неглубоко (по колено) в воде среди гальки. Задача играющих: собрать как можно больше «жемчужин».

Тритоны. Детки должны все отойти от берега в воду на глубину приблизительно по колено. Опуститься в воду. Опереться на руки. И без помощи рук, только перебирая руками, быстро двигаться к берегу.

Жабки. Цель та же, позиция – присесть на корточки и опереться на руки. Двигаться к берегу нужно, как жабки: ставя руки впереди, а ноги одновременно, быстрым движением, перебрасывать вперед к рукам. Так, как прыгают жабки.

Дополнительные конкурсы на смены

«Решительней, добрее, шире»

Проводим флешмоб в 3 дня. Каждый день – новое слово.

Первый день – слово «решительнее». Ребята должны сделать что-то решительное. Например, ребёнок хочет провести классную игру с залом, но боится. Если он выйдет и скажет, что наконец-то решается за должное время преодолеть свой страх и провести игру с залом, то ему за это балл. Или написать в социальных сетях о своем самом смелом поступке, в котором он проявил решительность (прыгнул с парашютом, признался в любви, переборол своими страхи и пришёл в РДШ, хотя долго сомневался).

Второй день - «добрее». Совершить добрый поступок. Можно задействовать отряды. Один отряд сделает что-то приятное и доброе для другого.

Третий день - «шире». Можно задействовать отряды: чем больше людей исполнит тренд одного отряда, или какую-то интересную активность отряда, тот отряд и получает баллы.

«Самый любопытный»

1. Хорошо ли ты знаешь лагерь, то место, в котором собираешься провести целых 5 дней?
2. У тебя есть уникальная возможность узнать его еще ближе! Скорее забирай анкету и приступай к исследованию!
3. В какой стороне света расположено самое главное и «вкусное» здание лагеря?
4. Сколько книг в библиотеки лагеря?
5. В каком году был основан лагерь?
6. Какие любимые цветы у твоего воспитателя?
7. Какие озера расположены вблизи лагеря?
8. Сколько этажей у самого высокого здания в лагере?
9. Сосчитай весь персонал лагеря.
10. Как зовут охранника, повара, диджея и тд.
11. Дети сами выбирают способы поиска ответа на вопросы.

Критерии оценивания:

- насколько подробно ребенок ответил на вопрос;
- аккуратно заполненная анкета;
- быстрый срок выполнения задания;

Лучший символ смены

Команда из 2-4 человек работает над созданием символа смены, презентует его, по итогу жюри выбирает лучшую работу.

«Продай мне...»

Участникам игры дается время для обдумывания какой товар они будут продавать за игрушечные деньги покупателям, и, что важно, как они будут это делать. Участник, которому удастся продать товаров на большую сумму считается победителем.

Пример: продажа самодельных статуэток, открыток, оригами, браслетов из ленточек и прочее. Мало подготовить товар к продаже, необходимо донести до покупателя ценность товара, координаторы следят за реализацией этих критериев.

Победители определяются по двум номинациям:

1. Победитель по проданному количеству товаров;
2. Победитель в номинации самый оригинальный товар;
3. Победитель в номинации «продавец года» (креативная презентация товара)

Придумай минимум 5 назначений POP IT.

- игрушка для малышей;
- антистресс;
- формочка для выпекания и замораживания;
- счеты или калькулятор для легких вычислений;
- тренировочная клавиатура;
- материал для создания картины;

Задание выполняется индивидуально, на обдумывание 5 минут, советоваться нельзя. Оценивается ответ каждого ребенка индивидуально.

Открытие смены лагеря «Россия молодая»

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята! Добрый день, вожатые и гости лагеря!

Мы рады приветствовать вас в палаточном лагере, в этом замечательном уголке нашей России, на озере Тургояк.

1 чтец. Россия... Родина.... Страна...

2 чтец. Дом, где мы живем...

3 чтец. Населяют нашу Землю самые разные люди и почти половину населения всей земли составляют дети

1 чтец. Шумные и тихие,

2 чтец. Озорные и послушные,

3 чтец. А в большинстве своем просто дети!

Ведущий: да! Именно Вы, ребята, самые главные жители нашей страны. Вы жители 21 века и, конечно же, главные жители нашего лагеря. Ведь возрождать РОССИЮ будете Вы – дети, будущей нашей Родины. И наш фестиваль пройдет под названием «Россия молодая».

Ведущий: существует замечательная традиция – в дни особых событий, в ознаменование рождения нового на площадях городов, сел и деревень принято поднимать или выносить флаг своей страны.

Государственный флаг России – символ гордости за свое историческое прошлое, символ связи многих поколений, символ надежд на счастливое будущее.

Но сегодня здесь собрались ребята, которые влились в «Российское движение школьников». И у этого движения тоже есть свой флаг.

Лагерь, внимание! Смирно! Равнение на Государственный Флаг Российской Федерации и флаг Российского движения школьников! (вынос флагов)

Внимание на гимн Российской Федерации стоять смирно.

Ведущий: Для открытия фестиваля слово предоставляется ...

Ведущий: Фестиваль «Россия молодая» считать открытым!

Мы ждали встречи с вами, мы готовились к ней, в надежде на то, что за дни, проведенные вместе с вами, наш лагерь станет для вас настоящим домом, настоящей семьёй, с настоящими соседями по палатке, с настоящим двором, где можно пообщаться с друзьями и поиграть. Вы думаете, это невозможно?

(ВЫХОД ВОЖАТЫХ)

Вожатые все вместе: Возможно!

Все-таки детство – это прекрасно!

Пора бесконечной радости!

Бесконечного счастья!

Бесконечной дружбы!

Пора бесконечных возможностей!

Бесконечного творчества!

Бесконечных игр!

И бесконечного, веселья и танцев!

(ТАНЕЦ РДШ танцуют вожатые)

Ведущий: И мы рады вам представить ваших вожатых, с которыми вы не минуты не будете скучать

Представление вожатых

Ведущий: Но этот праздник навряд ли бы состоялся, если б рядом с вами не было бы взрослых, которые помогают открывать новое и интересное, создавать прекрасное, развивать таланты и умения.

Не было бы этого удивительного Фестиваля, если бы среди взрослых не нашлись те, кто организовал и пригласил вас на эту встречу.

Прошу вас с ними познакомиться

Представление педагогического состава лагеря

Ведущий: Пять не забываемых дней мы будем с вами вместе, так давайте же с друг, другом знакомиться

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕЛЕГАЦИЙ И ИХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Ведущий: С сегодняшнего дня, мы все жители нашего лагеря. Так давайте больше узнавать друг о друге, давайте помогать друг другу, чтобы наш лагерь стал нашим домом, где вместо фундамента – дружба, вместо стен – взаимопонимание, вместо крыши и взаимовыручка и уважения. И пусть каждому в нашем доме будет тепло и радостно от улыбок и смеющихся глаз друзей.

Ведь здесь собрались:

Активные?

Спортивные ?

Креативные?

Позитивные?

Творческие ?

Перспективные?

Ведущий : И вы, именно вы, будущее молодой..

(ВЫХОД ВОЖАТЫХ)

Вожатые все вместе: России

Танец вожатых под песню «Я, Ты, Он, Она»)

Кричалка:

Полный ход уже набрал

Наш любимый фестиваль

Да здравствует лагерь, солнце, игра

Да здравствуем мы, фестивалю УРА!

Закрытие фестиваля «Россия молодая»

Ведущий: На линейку для закрытия лагерной смены «Россия молодая»
Мы приглашаем юных путешественников.

Ведущий: Всем! Всем! Добрый вечер!

Ведь, правда, друзья, хорошо на
планете Когда на планете хозяева дети,
Недаром от песен и плясок звеня, На
детство надеется наша страна.

Вот и пролетела незаметно наша смена. На линейке открытия смены
мы вам предлагали сдружиться и сделать так, чтобы лагерь для вас стал
настоящим домом. Надеемся, что так и получилось.

Чтоб не пугали расстояния,
Что плетут разлуки кружева,
Принято дарить при расставании
Добрые и нежные слова.

Слово предоставляется ...

А теперь народ честной попрощаемся с тобой.

Дружно имя назовите, слово доброе скажите.

Итак, приветствие отрядов: пусть прозвучат ваши названия и девизы.

Ведущий: Все пять дней рука об руку с вами был наш творческий
коллектив — это руководители ваши, вожатые, повара, технические
работники, педагогический состав лагеря

За терпение и выносливость

За неповторимость, обаяние

За неиссякаемый творческий потенциал

За артистизм и детский восторг

За стойкость и очаровательную улыбку

Давайте все вместе, дружно их поблагодарим и три раза скажем им «Спасибо».

Ведущий: Всю смену ребята вы были активные, идейные, позитивные, веселые, дружелюбные. Вот и наступил волнительный момент и для вас. Для церемонии награждения слово предоставляется ...

Ведущий: Внимание, на вынос флага Российской Федерации и флага Российского движения школьников стоять смирно (ВЫНОС ФЛАГОВ с линейки)

Вольно! Смена 2022 г. объявляется закрытой.

Выход вожатых

«РДШ» — Это Я!

«РДШ» — Это ТЫ!

«РДШ» — Это МЫ!

«РДШ» — Это «Россия молодая»

Все вместе: ВСЕГДА ВПЕРЕД И НИ ШАГУ НАЗАД!

Ведущий: друг друга ближе мы узнали

В таком знакомстве дружбы суть.

Наш фестиваль мы закрываем,

И говорим всем: «В добрый путь»!

Общая песня, танец

Экологическая тропа «Это новый шаг вместе с РДШ»

В игре принимают участие 10 команд по 20 человек (количество участников может варьироваться). Игра проводится в виде путешествия по «экологической тропе» по 10 станциям. Задания и вопросы командам предлагаются поочередно, за каждое задание получают баллы, команды

получают маршрутные листы (Приложение 3). В конце мероприятия подводятся итоги и суммируются полученные баллы.

При проведении мероприятия учитывается региональный компонент.

Форма внеклассного мероприятия: игра по станциям.

Педагогические технологии:

- познавательная;
- игровая;
- здоровьесберегающая;
- технология коллективной творческой деятельности.

Цель: развитие познавательного интереса воспитанников, повышение их экологической грамотности и формирование ответственного и бережного отношения к природе.

Задачи:

- продолжить расширять кругозор участников, через экологические познания;
- способствовать углублению представлений воспитанников о экологической ситуации в регионе;
- развивать умение использовать анализ позитивного опыта по взаимодействию с окружающей средой;
- продолжить формировать умение поиска новой экологической информации;
- создать условия для благоприятной эмоциональной обстановки и повышения их экологического сознания;
- продолжить формирование навыков работы в группах;
- способствовать развитию внимания, воображения, фантазии, творческих способностей, умение находить оптимальные решения;

- воспитывать экологическую культуру, воспитывать любовь к природе;
- способствовать формированию духовно-нравственных ценностей.

Подготовительная работа: комплекты вопросов для каждой станции, карточки, фото; материалы для творческого задания.

Этапы выполнения мероприятия:

Начальный этап - организационный момент

Введение в тему мероприятия, объяснение правил прохождения маршрута. Из воспитанников создаются 10 команд. Каждая команда выбирает капитана, который будет организовывать и координировать деятельность всей команды в ходе мероприятия. Команды выбирают название. Представление вожатых (педагогов) - «начальников станций». Команды получают маршрутные листы.

Основной этап - проведение игры

Команды отправляются в путешествие по станциям: «Кроссвордная», «Природная аптечка», «Лесные помощники», «Наведи порядок», «Привал», «Эрудит», «Лаборатория», «Творческая», «Экознатоки», «Родные края». На каждой станции их встречает начальник станции (вожатый) с заданиями, заполняет маршрутный лист, проставляет определенное количество баллов.

Подведение итогов. Анализ

В конце мероприятия жюри по результатам оценок в маршрутных листах оценивает находчивость и смекалку команд, определяет победителей, награждает всех участников игры сладкими призами.

Ход мероприятия:

I этап: Начальный этап - организационный

Вступительное слово преподавателя:

Добрый день дорогие ребята!

Мы сегодня с вами отправимся по экологической тропе по местности оз. Тургояк. Наша познавательная игра отражает экологическую направленность, давайте с вами вспомним, что такое экология?

«Экос» - дом, жилище «Логос» - ученье, наука (в переводе с греческого языка)

Итак, Экология – наука о нашем общем доме – планете Земля.

Все мы – жители одного большого дома под названием планета Земля. Наша с вами обязанность: беречь и охранять леса, обитающих в них животных, птиц. Леса являются «лёгкими» планеты, так как помогают очищать воздух, вырабатывать кислород.

Наша экологическая тропа – это маршрут в лесу, который проходит через различные экологические системы, где человек изучает природу, учится охранять зверей и птиц, деревья и травы. Это место диалога человека с природой.

А сегодня, путешествуя по станциям, вы сможете проверить свою эрудицию в этой области знаний. В путешествие отправляются 10 команд. На каждой станции вас будут встречать вожатые, которые познакомят вас с заданиями и заполнят ваш маршрутный лист.

А сейчас мы дадим вам немного времени, чтобы вы определились с названием команды и выбрали командира (не больше 5 минут).

Переключка команд. Капитан команды получает Маршрутный лист)

Итак, каждая из команд отправляется по своему маршруту, нужно побывать на 10 станциях и выполнить задание.

Количество максимальных баллов на каждой станции для одной команды - 5 баллов.

Оценивать работу команд на протяжении всего пути будут ваши вожатые – «начальники станций».

В пути вам очень пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Как и в любом походе, вы должны помогать друг другу. Действуйте дружно, весело, и вам будет сопутствовать удача.

А вот теперь, команды, в путь! (команды расходятся по своим станциям)

II этап- Основной этап

1 станция «Кроссвордная»

Задание: «Начальник станции» выдает кроссворд (Приложение 4) команде и засекает время на его выполнение (10 мин).

Выставление баллов:

10-13 правильных ответов – 5 баллов

7-9 правильных ответов – 4 балла

4-6 правильных ответа – 3 балла

2-3 правильных ответа – 2 балла

1 правильный ответ – 1 балл

2 станция «Природная аптека»

Задание: ответить на вопросы о лекарственных свойствах растений местности вблизи оз. Тургояк, выбрав правильную картинку, которая является частью пазла (Приложение 5). Составить пазл «Лекарственные растения местности оз. Тургояк».

Время на выполнение задания 10 минут.

Вопросы:

Выводит лишнюю жидкость из организма, очищает кровь, улучшает пищеварение, снижает давление. Отвар этого растения используют для роста волос (крапива двудомная)

Ягоды (плоды) этого растения являются одним из лучших средств, помогающих при простудных заболеваниях (МАЛИНА ОБЫКНОВЕННАЯ)

Заживляет раны. Используется при лечении почек, успокаивает нервную систему (береза повислая)

Рекомендуется при болезнях почек. Масло укрепляет волосы. Листья накладывают на раны и больные суставы, применяют при укусах насекомых, ожогах (лопух)

Способствует обновлению клеток сетчатки глаза, улучшению кровообращения, снимает усталость глаз после зрительного напряжения (Черника).

Останавливает кровотечение. Листья и сок используются при ушибах и порезах, свежих мозолях и укусах насекомых (подорожник)

Содержит большое количество витамина С, повышает сопротивляемость организма при инфекционных заболеваниях (шиповник)

Придает силы, снимает усталость, улучшает пищеварение, лечит печень, желудок (одуванчик полевой).

Выставление баллов:

Пазл составлен верно, все растения были названы – 5 баллов

1 растение было не названо – 4 балла Только 4 растения

были названы – 3 балла

2 растения были названы – 2 балла

1 растение названо – 1 балл

3 станция «Лесные помощники»

Задание: перед участниками команды выкладываются карточки с текстом (Приложение 6) «жалобы» животного и определить, о ком идет речь, и какую пользу оно приносит.

Карточка 1. Ответ: Жаба. Одна жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу – и они исчезнут.

Карточка 2. Ответ: летучая мышь. Она охотится только ночью, но польза от нее огромная. Она уничтожает насекомых.

Карточка 3 (Бабочки) Бабочки не только украшают наши поля и луга, но и приносят человеку пользу. Например, бабочки тутового шелкопряда дарят людям тончайшие нити, из которых получают натуральный шелк.

Карточка 4 (Белка). Белки приносят пользу в природе, разнося семена растений, что способствует их расселению.

Карточка 5.

С 1964 г в России
сова находится под охраной закона.

Одна серая сова за лето убивает тысячи мышей-полевок, которые способны уничтожить 1 тонну зерна.

Выставление баллов:

Даны ответы правильно на все 5 карточек – 5

баллов Было допущено 2-3 ошибки – 4 балла Было

допущено 3-4 ошибки – 3 балла Более 5 ошибок - 1-

2 балла

4 станция «Наведи порядок»

Задание: в качестве разминки команде предлагаются ситуации «Правила поведения на природе» и им необходимо выбрать правильный ответ. После чего команда получает письмо от выпускника школы, прочитав которое они должны найти и исправить ошибки в его поведении.

Ситуации «Правила поведения на природе»

1) Вы всем классом выехали в лес. Там вы жгли костер, пекли картошку, ели конфеты, пили лимонад и варили суп из консервов. Прежде чем уйти домой, вы...

А) сложили бумажки, бутылки и банки аккуратно под кустик; Б) все бросили в костер;

В) бумагу сожгли, а железные банки и стеклянные бутылки взяли домой.

Г) Почему? (дополнительный балл)

2) Вы приглашены на день рождения, ваша подруга очень любит ландыши. Что вы подарите любимой подруге?

А) искусно сделанный пластмассовый букетик;

Б) несколько благоухающих цветов;

В) огромный букет этих нежных цветов;

3) Птенец выпал из гнезда, как вы поступите?

А) оставите на том же месте, даже не прикоснувшись к нему.

Б) положите птенца в гнездо.

В) возьмете домой и будете за ним ухаживать.

Г) Почему?

Выставление баллов:

Все верно – 5 баллов

Если есть небольшие недочеты – 4 балла

Если отмечено в письме только 3 ошибки – 3 балла

2 ошибки – 2 балла

1 ошибка – 1 балл

5 станция «Привал»

Задание: Попробуйте за 7 минут из пустой бутылки и подручных средств, сделать полезные вещи для леса, для проходящих по тропинке туристов и презентовать их.

Выставление баллов:

Баллы выставляются на усмотрение вожатого, оценивая оригинальность, творческий подход и экологическую значимость.

6 станция «Эрудит»

Задание: команде задаются вопросы, они должны в течении 30 сек дать ответ.

Оценивается задание максимально в 5 баллов, в зависимости от правильности ответов.

Какая ягода бывает белой, черной, красной? (Смородина.)

Какая лесная птица считается самой болтливой? (Сорока.)

Кого по праву в народе называют «лесным доктором»? (Дятла.)

Какие птицы прилетают на юг первыми? (Грачи)

Что подразумевается под термином «тихая охота»? (Сбор грибов.)

Какая птица «коллекционирует» блестящие предметы? (Сорока.)

Из какого дерева делают спички? (Из осины)

Какую птицу принято считать символом мудрости? (Сову)

Какое дерево по праву считается символом России? (Береза)

Какая птица не желает «исполнять свой родительский долг» по отношению к своему будущему потомству, подбрасывая яйца в чужие гнезда? (Кукушка.)

Трава, которую можно узнать даже с закрытыми глазами. (Крапива)

Какая птица круглый год ходит во фраке? (Пингвин)

Эта птица стоит на первом месте по скорости полета среди всех птиц.

(Стриж)

Самая маленькая птичка планеты. (Колибри. Ее размер не превышает полутора-двух сантиметров.)

Наука о животных. (Зоология)

Кто из лесных зверей меняет свой «гардероб» два раза в год? (Заяц, белка, лиса.)

Самый чистоплотный зверек. (Барсук.)

Какую рыбу зовут «речным санитаром»? (Щуку. Ослабленную и больную рыбу она поедает в первую очередь)

Инженер-строитель» дома на реке. (Бобер.)

Какой зверь по праву считается самым быстрым? (Гепард.)

Животное наших лесов, похожее на кошку в увеличенном виде. (Рысь.)

Какое животное во время бега выставляет вперед задние лапы? (Заяц)

Какое животное собирает яблоки спиной? (Еж.)

Когда ежи не колются? (Едва родившись.)

Какое животное в народе прозвали «косым»? Почему? (Зайца. За его необычную раскосую форму глаз)

Какое животное является обладателем самого громкого голоса?
(Крокодил)

Какую «коровку доят» муравьи? (Глю-коровку)

Какие ноги у жирафа длиннее - передние или задние? (Все ноги у жирафа одинаковой величины)

Какого насекомого в народе прозвали «глазастым охотником»?
(Стрекозу.)

Какая рыба названа именем человека? (Карп)

Детеныши каких животных питаются молоком чужой матери?

(Зайчата)

Сколько ног у паука? (Восемь)

А сколько ног у жука? (Шесть)

Какое животное каждую зиму теряет свой «головной убор»? (Лось. Раз в год, зимой он сбрасывает свои рога.)

Какое животное любит спать вниз головой? (Летучая мышь)

Какого животного называют «санитаром» леса? (Волка)

7 станция «Лаборатория»

Задание: вожатый отсчитывает квадрат 10 шагов на 10 шагов (желательно в лесу), в каждом углу квадрата ставятся пометки (флажок, ленточка). Участники команды на этом отмеченном месте выполняют практическую работу «Изучение жизненных форм растений на территории оз. Тургояк» (Приложение).

Выставление баллов:

Практическая работа выполнена в полном объеме, сделаны выводы – 5баллов

Имеются небольшие недочеты – 3-4 балла

Выполнена только 1 часть или только 2 часть – 1-2 балла

8 станция «Творческая»

Материалы: лист бумаги (не меньше А3), карандаши, краски, кисточки, вода.

Задание: команде необходимо нарисовать плакат /рисунок на выбранную экологическую тему и презентовать свой рисунок:

Береги природу

Экология нашими глазами

Экологическая проблема Челябинской области

Выставление баллов: баллы выставляются вожатым, оценивая оригинальность, творческий подход, степень раскрытия выбранной темы, максимальное количество баллов 5.

9 станция «Экознатоки»

Задание: перед командой располагаются экологические знаки, участники должны ответить на вопрос «О чем говорят эти знаки?»

10 станция «Родные края»

Задание: команде предлагают разрезанную на части фотографию, необходимо собрать цельную картину и определить какой объект Челябинской области на ней изображен (фотографии Озера Тургояк)

Ответ (озеро Тургояк)

Время выполнения 8-10 минут.

Максимальное количество баллов 5.

III этап - Подведение итогов

После того как команды прошли все станции, они возвращаются к месту старта и сдают свои маршрутные листы членам жюри.

Заключительное слово ведущего: вот и подошло к финалу наше путешествие. Надеюсь, что игра «Экологическая тропа» поможет нам с вами ещё раз задуматься о нашем общем доме и о том, что этот дом надо любить и беречь. «Начальники станций»- члены жюри подсчитывают и объявляют результаты.

У вас у каждого есть листики разных цветов. Если вам понравилось наше мероприятие, то опустите в коробочку красный лист, если что-то не понравилось, то зеленый лист, если же совсем не понравилось, то - желтый.

Приложение 1

1 день. 21 июня	
10.00 – 12.00	Заезд в лагерь. Операция « В начале пути»
12.00 – 13.00	Организационные мероприятия (экскурсия по лагерю, знакомство с персоналом, формирование отрядов, инструктаж по ТБ и Правила поведения)
13.00 – 13.45	Обед
13.45 - 14.30	Посвящение в отдыхающие
14.30 – 15.00	Игры на сплочение и командообразование
15.00 – 17.00	Веревочный курс «Команда РДШ»
17.00 – 17.20	Полдник
17.20 – 18.00	Общелагерное мероприятие «Профессия мечты» (Классная встреча)
18.00 – 19.00	Игровая программа «Все профессии хороши, а экстремальные интереснее!»
19.00 – 19.45	Ужин
19.45 – 20.30	Открытие лагерной смены «Набираем высоту»
20.30 – 21.45	Вечер у костра с гитарой «Все расстоянья когда – нибудь в круг замыкаются»
21.45 – 22.00	Вечерник
22.00 – 22.30	Вечерний огонек. «День первый. Начинаем отдыхать!»
22.30 – 23.00	Личное время. Время личной гигиены. Подготовка ко сну.
23.00	Отбой

2 день. 22 июня	
8.00	Подъем
8.15 – 8.30	Утренний сбор «Зигзаг - бодряк»
8.30 – 8.45	Время личной гигиены
8.45 – 9.00	Уборка палаток
9.00 – 9.30	Завтрак
9.30 – 10.30	Тематическая встреча «Есть такая профессия – родину защищать» (Классная встреча)
10.30 - 13.00	Игровая программа «От рядового до генерала»
13.00 – 13.45	Обед
13.45 – 14.15	Торжественная линейка «Тот самый первый день войны», посвященный Дню памяти и скорби Мастер – класс по изготовлению белого журавлик в технике оригами
14.15 – 17.00	Военно – патриотическая игра «Зарница»
17.00 – 17.20	Полдник
17.20 - 19.00	Фестиваль зримой песни «Сороковые роковые»
19.00 – 19.45	Ужин
19.45 – 21.45	Квиз - игра «Великие маршруты»
21.45 – 22.00	Вечерник.
22.00 – 22.30	Вечерний огонек «День второй. Точка роста»
22.30 – 23.00	Личное время. Время личной гигиены. Подготовка ко сну.
23.00	Отбой

3 день. 23 июня	
8.00	Подъем
8.15 – 8.30	Утренний сбор «Зигзаг - бодряк»
8.30 – 8.45	Время личной гигиены
8.45 – 9.00	Уборка палаток
9.00 – 9.30	Завтрак
9.30 – 11.30	Фестиваль проектов «Здоровое движение»
11.30 – 13.00	ГТО «Здоровый образ жизни – путь к успеху»
13.00 – 13.45	Обед
13.45 – 15.30	Турнир по шахматам и шашкам «Храбрая пешка»
15.30 – 17.00	Игры на сплочение и командообразование (Классная встреча)
17.00 – 17.20	Полдник
17.20 – 18.00	Конкурс на лучший спортивный логотип
18.00 – 19.00	Комический футбол «Я и компания»
19.00 – 19.45	Ужин
19.45 – 21.45	Дискотека «Sugoyak Party»
21.45 – 22.00	Вечерник.
22.00 – 22.30	Вечерний огонек «День третий. Диалог»
22.30 – 23.00	Личное время. Время личной гигиены. Подготовка ко сну
23.00	Отбой

4 день. 17 июня	
8.00	Подъем
8.15 – 8.30	Утренний сбор «Зигзаг - бодряк»
8.30 – 8.45	Время личной гигиены
8.45 – 9.00	Уборка палаток
9.00 – 9.30	Завтрак
9.30 – 11.00	Классные встречи
11.00 – 13.00	Мастер – классы «Код творчества»
13.00 – 13.45	Обед
13.45 – 14.30	Игры на сплочение и командообразование
14.30 - 17.00	Фестиваль проектов «Экопарк»/ "Палаточный лагерь 2030»
17.00 – 17.20	Полдник
17.20 – 19.00	Трудовой десант «Чистый берег»
19.00 – 19.45	Ужин
19.45 – 21.45	Закрытие смены «РДШ – широкая душа»
21.45 – 22.00	Вечерник
22.00 – 22.30	Вечерний огонек «Костер дружбы»
22.30 – 23.00	Личное время. Время личной гигиены. Подготовка ко сну.
23.00	Отбой

5 день. 18 июня	
8.00 – 8.15	Подъем
8.15 – 8.30	Утренний сбор «Зигзаг - бодряк»
8.30 – 8.45	Время личной гигиены
8.45 – 9.00	Уборка палаток. Сборы
9.00 – 9.30	Завтрак
9.30 - 10.00	Операция «Заметая следы»
с 10.00 до 12.00	Отъезд

Приложение 2

Входная анкета

Мальчишки и девчонки, мы рады Вас приветствовать сегодня!

Давайте знакомиться.

1. *Фамилия, имя* _____
2. *Дата рождения* _____
3. *Школа, класс* _____

Я приехал(а) в лагерь, чтобы _____

Я люблю, когда _____

Я не люблю, когда _____

Мое увлечение _____

Я могу научить _____

Я хочу научиться _____

Мои пожелания на смену _____

*Спасибо! С любовью и предвкушением смены,
Твои вожатые!*

Итоговая анкета

Дорогой друг!

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось это узнать!

1. Какие мероприятия в лагере запомнились тебе больше всего? Почему?
2. Какие лагерные мероприятия тебе не понравились?
Почему?
3. Что такое РДШ, как ты понял (а)?
4. Если бы ты еще раз приехал в наш лагерь, чтобы ты хотел изменить?
5. Чему новому ты научился в нашем лагере? Кто помог тебе в этом?
6. С кем из взрослых тебе было легче всего общаться?
7. Приобрел ли ты друзей в лагере?
8. Какие направления РДШ ты теперь знаешь? Расскажешь про РДШ своим друзьям?
9. Чтобы ты хотел рассказать друзьям о лагере?
10. Хочешь ли ты сказать «спасибо»? Кому и за что?
11. Продолжи предложение «Мои впечатления от лагеря» - *Спасибо!*
Ждем тебя в нашем лагере! Твои вожатые, с любовью!