**Социограмма группы**

Социограмма группы – это схема, отражающая взаимоотношения в группе.

**Цели составления социограммы**

Помочь вожатому разобраться во взаимоотношениях между его подопечными

Дать ему ценные идеи для разрешения и преодоления проблем во взаимоотношениях между членами группы

Определить возможные пути развития и улучшения взаимоотношений

**Что показывает социограмма**

Статус взаимоотношений на данный момент (кто с кем общается)

Крепость взаимоотношений

Кто является инициатором взаимоотношений

Степень популярности и влиятельности каждого члена группы

Наблюдение и сбор фактов

**Как составить социограмму**

Составьте список подопечных, расположив их в порядке уменьшения влиятельности или власти в группе.

Напротив каждого ребенка запишите три положительные черты его характера и одну отрицательную. Это поможет понять природу влияния детей друг на друга, а также определить направления, по которым предстоит работать с каждым подопечным. Цель – помочь им развить и реализовать сильные стороны их характера и преодолеть свои слабости.

Обведите каждое имя в кружок (если в группе есть и мальчики, и девочки, то обведите, соответственно, в квадратики и кружки). Вокруг каждого имени воспитанника, оказывающего наибольшее влияние на группу, будет самый большой круг, а вокруг имени воспитанника, оказывающего на группу наименьшее влияние - самый маленький. Размеры остальных кругов должны быть пропорциональны влиянию, оказываемому соответствующим воспитанником на группу.

В центре чистого листа бумаги поставьте жирную точку. Разместите круги подопечных вокруг этой точки. Круг воспитанника, пользующегося в группе наибольшей популярностью, разместите ближе всех к точке, а того, кто пользуется наименьшей популярностью – дальше всех от центральной точки.

Начертите линии, соединяющие воспитанников, которые связаны друг с другом теми или иными взаимоотношениями. Если взаимоотношения крепкие, линия должна быть жирной. Для обычных взаимоотношений используйте линию обычной толщины. Слабые, нерегулярные отношения изобразите пунктирной линией.

В конце каждой линии нарисуйте стрелку, показывающую, кто был инициатором взаимоотношений. Если инициаторами взаимоотношений являются оба их участника, поставьте стрелки на обоих концах линии.

**Анализ социограммы**

Обратите внимание на группировки (каково их влияние, в чем выражается)

Обратите внимание на одиночек (причины)

Обратите внимание на тех, кто прилагает усилия, чтобы навести мосты с другими членами группы (причины отсутствия взаимности)

Обратите внимание на резкие различия в размере кругов (если такое есть)

**Необходимые действия**

В течение дня используйте каждую возможность похвалить своего подопечного за то, что он делает хорошо.

Узнайте интересы каждого воспитанника, его мотивации приезда в лагерь и помогите осуществить его разумные желания.

Наладив с воспитанниками хорошие отношения, поговорите с каждым из них о недостатках его характера и о том, что вы вдвоем можете сделать, чтобы преодолеть эти недостатки. Такой разговор нужно вести наедине. Начни с вопроса: “По-твоему, как ты мог бы исправиться?” Воспитанник обычно знает ответ. Если он откровенен, то ответит вам, и вы сможете ему помочь. Если же он еще не готов разобраться со своим недостатком, то будет отрицать его наличие или отказываться говорить о нем. Не нужно давить на ребенка.

Через некоторое время составь вторую, затем и третью социограмму (например, если первая на второй день смены, то 2 и 3, соответственно на 3 и 5 день смены), которые отразят дальнейшее развитие взаимоотношений в группе. Взаимоотношения будут меняться либо в лучшую, либо в худшую сторону. Можно предложить каждому воспитаннику начертить собственную социограмму, желающие могут показать тебе, что у них получилось. Социограмму можно составлять и всей группой. Подопечные будут участвовать в этом проекте с большим интересом и возможно в результате совместной работы станут более тактично относиться друг к другу.

Если вожатый замечает проблемы во взаимоотношениях уже в начале смены, у него есть возможность работать над решением этих проблем и превратить посредственные или даже негативные впечатления подопечных в радостный и успешный лагерный опыт.

Составляй список анализа социограммы – это поможет тебе с выводами. Если за оргпериод (первые три дня) группа добилась успехов и в ней очевидно присутствие командного духа, такая группа может достичь многого за смену.

Если к пятому дню достигнут такой уровень групповой динамики, то через несколько дней в группе можно ожидать очередного прорыва во взаимоотношениях.