



Конкурсное направление – **«Наследие и роль равноапостольного князя Владимира для России»**

Интеллектуально-историческая игра по станциям «Он заложил в умах величие России» (Наследие и роль равноапостольного князя Владимира для России) (5-7 классы)

Авторы:

1. Ризельян Жанна Игоревна, заместитель директора по научно-методической работе, учитель русского языка и литературы, «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
2. Лопатченко Зинаида Дмитриевна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель английского языка, «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
3. Сунгурова Елена Петровна, учитель истории и обществознания, «Почётный работник общего образования Российской Федерации»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 г. Инты»

Город Инта Республики Коми

Интеллектуально-историческая игра по станциям
«Он заложил в умах величие России»
(Наследие и роль равноапостольного князя Владимира для России)
(5-7 классы)

Цель:

Обобщение знаний о деятельности князя Владимира, масштабной личности, сыгравшей выдающуюся роль в истории России.

Задачи:

1. Образовательные: воспроизвести и осмыслить основной фактический материал по теме «Жизнь, деятельность и наследие князя Владимира».
2. Развивающие: способствовать развитию внимания, памяти, мышления; развивать умения анализировать, систематизировать, обобщать, проводить причинно-следственные связи; давать полные ответы.
3. Воспитательные: способствовать формированию у учащихся чувства сопричастности к истории прошлого своей страны, воспитание уважения к истории и прошлому своего народа, формирование гуманистических, духовно-нравственных и гражданских позиций, понимание роли личности в истории, учить стремиться к совместной цели, работать в команде.

Образ Владимира-Крестителя и Крещения – основа укрепления российского общества, воспитания подрастающего поколения, бережного сохранения отечественной истории, духовного единства российского народа. Данная игра позволит активизировать духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическую работу среди учащихся.

Ход игры

(Звучит аудиозапись песни «Русь называется Святою» в исполнении Архидиакона Романа Тамберга) *(Приложение 1)*

Ученик (выразительно читает отрывок из стихотворения В. Кухаря «Крещение Руси»)

Когда - то... князь Владимир свой народ
Укутал верой, принесённой с Византии...
Под алой мантией, согрев славянский род,
Он заложил в умах величие России.
Во время смуты или тягостных годин
Колоколов церковных всем милее звуки...
Простолюдин по крови ты, иль – дворянин,
Нательный крестик помогал ослабить муки.
Руси защитникам: солдату, офицеру,

Лишь звуки музыки послышатся едва...
Текст – «...за Царя, за Родину, за Веру...»
Не просто громкие, – священные слова.
Храня историю, той... Киевской Руси,
Мы собираем веры истинной... обломки...
Уже одиннадцатый век... нам крест нести
Дай, Бог, помогут... православные потомки

Учитель

Едва ли найдется в русской истории имя более значимое, чем имя киевского князя Владимира Святого, Крестителя Руси. Уже древнерусские книжники называли его Равноапостольным, ибо подвиг князя Владимира вполне соизмерим с апостольским: великая страна, Русь, его стараниями освещена была светом христианской веры.

«Владимир Красно Солнышко» — так зовет русский народ своего духовного родоначальника. Этими словами благодарный и мудрый народ наиболее точно выразил свое отношение к личности князя-крестителя.

Игра, которую мы проводим сегодня, посвящена наследию и роли равноапостольного князя Владимира для России «Он заложил в умах величие России».

Каждая команда получает маршрутный лист (*Приложение 2*), согласно которому она отправится для выполнения заданий по станциям: «Дела давно минувших лет», «Река времени», «Исторический виртуальный музей», «Летописная», «Историческая мастерская», «В палатах князя Владимира», «Наследие».

Пройдя весь маршрут, вы должны вернуться на это же место для подведения итогов игры.

Станция 1 «Дела давно минувших лет»

Ведущий

История России очень обширна, многогранна и интересна. И мы, потомки наших славных предков, творивших нашу историю и построивших Великую страну, должны знать её. И вы подтвердите эти слова и покажете, как хорошо вы разбираетесь в событиях далекого прошлого.

На этой станции вас ожидают два испытания: 1) Историческое лото; 2) Конкурс «Восстанови историческое событие».

«Историческое лото»

Перед вами историческое поле, которое необходимо заполнить, подобрав к изображениям названия и имена, а также описание исторических фактов. (*Приложение 3*)

«Восстанови историческое событие»

Вам будут представлены два фрагмента из мультфильма «Князь Владимир», ваша задача – ответить на вопросы после просмотра отрывков.

1 фрагмент («Битва Владимира с братом Ярополком») *(Приложение 4)*

1. Почему князь Владимир напал на своего брата Ярополка, княжившего в Киеве?
(До Владимира дошли слухи, что Ярополк был виновен в гибели младшего брата Олега)
2. Почему Ярополк назвал Владимира «безродным», ведь он был ему братом?
(Владимир был сыном князя Святослава и рабыни Малуши)

2 фрагмент («Во дворце византийского императора») *(Приложение 5)*

1. Кто из исторических деятелей изображен в данном фрагменте?
(Император Василий, русский посол, принцесса Анна)
2. Почему Константинополь был заинтересован в союзе с Русью?
(Русичи славились военным искусством. Русь была единственным государством, которое сдерживало нашествие печенегов на Европу и Византийскую империю).
3. Что хотел сказать князь Владимир своим подарком принцессе Анне?
(Этот подарок показывал духовную красоту Земли русской...).

Станция 2 «Река времени»

Ведущий

Время подобно большой реке Жизни, которая несет свои воды сквозь века. Меняются события, люди, эпохи, но память о них не стирается, ибо это ИСТОРИЯ.

Перед вами, ребята, «река времени» *(Приложение 6)*, ваша задача – подобрать к датам, указанным на этой реке, определенные исторические факты, персонажи, реалии.
(Приложение 7)

Станция 3 «Исторический виртуальный музей»

Ведущий

Образ князя Владимира как Крестителя Руси занимает особое место в русском искусстве: фольклоре, литературе, иконописи, скульптуре, кинематографе, живописи.

Представим, что мы находимся в музее. Вашему вниманию будут предложены три картины. Вы можете выбрать одну из них и рассказать, как экскурсовод, все, что знаете об этом произведении искусства. *(Приложение 8)*

Станция 4 «Летописная»

Ведущий

Древнерусские летописи доносят до нас вести из глубины веков.

Перед вами фрагмент «Повести временных лет». Вас отделяет от ее автора более 800 лет. Попробуйте понять летописца. Сделайте перевод на наш современный язык и укажите автора этой летописи. *(Приложение 9)*

Станция 5 «Историческая мастерская»

Ведущий

Русь издавна славилась своими мастерами. И у вас сегодня будет возможность поработать в мастерской – своими руками создать коллаж. Но это не обычная мастерская – историческая, а значит, среди предложенных иллюстраций нужно отобрать только те, которые будут необходимы для создания коллажа «Эпоха князя Владимира». *(Приложение 10)*

Станция 6 «В палатах князя Владимира»

Ведущий

Мы находимся в палатах князя Владимира, и вас ждет необычное задание.

К князю пришли гости. Послушайте внимательно, о чем они говорят. После представленной сцены вам предстоит ответить на два вопроса:

1. О каких религиях ведут речь гости?
2. Какую религию выбрал князь Владимир и почему?

(Приложение 11)

Станция 7 «Наследие»

Ведущий

Церковь назвала князя Владимира святым и равноапостольным, история – Великим, поэтическая память народа – Красным Солнышком. Главным его духовным подвигом стало Крещение Руси в 988 году. Это событие на тысячу лет вперед предопределило нравственный облик и исторический путь нашего народа.

Мы предлагаем вам посмотреть видеопрезентацию «Он заложил в умах величие России», который сопровождается музыкой и словами, написанными архидиаконом Романом Тамбергом. *(Приложение 12)*

Ваша задача – после просмотра фильма выполнить творческое задание «Наследие князя Владимира». Жанр творческой работы определяете сами, это может быть былина, эссе, синквейн и др. *(Приложение 13)*

Учитель

Игра закончилась. Подведены итоги. Нам кажется, что сегодня для каждого из вас произошло какое-то открытие. Вы прикоснулись к личности Владимира Святого, который предопределил нравственный облик нашего народа, кто направил ход русской истории.

И возвышается над миром

Улыбкой светлой и простой

Непобедимый князь Владимир —

Достойный сын Руси святой!

(Вокальная группа учащихся исполняет песню «Малиновый звон»

слова А. Поперечного, муз. А. Морозова)

Используемые источники

1. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России» 6 класс. 2005 г.
2. Ф.С. Капица, Г.П. Долгова «Справочник школьника» 1996 г.
3. Т.В. Черникова «История России» 6-7 класс. 1997 г.
4. Л.А.Кацва "История России с Древних Времен и до XX Века", учебное пособие.
5. А.О. Ишимова «История России в рассказах для детей», книга для чтения, 2005г.
http://fullref.ru/job_6c137d3baeb0f02943ced3d280ec4be1.html
musicmp3spb.org/.../arhidiakon_roman_tamberg_i_ierei_aleksei_grachy
<http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98675597>
histrf.ru/media/download/1087
<http://student.zoomru.ru/isk/obraz-vladimira-svyatogo-v-iskusstve/289141.3424132.s1.htm>
<https://yandex.ru/clck/redirect/>
<http://festival.1september.ru/articles/611733/>
doc4web.ru/.../otkritiy-urok-po-orkse-kak-knyaz-vladimir-veru-vibiral
<http://www.pravmir.ru/svyatoj-knyaz-vladimir-zhitie-ikony-molitvy>
<http://nashaplaneta.su/blog/0-0-56-0-17-1183>
<http://bukvi.ru/obshestvo/istoria/slavyane-v-drevnosti.html>
<http://fishki.net/tag/istorii/recent/26/>
http://hvs.kz/node?page=63&qt-quicktabs1_ =2
http://slavaboguzavsjo.ucoz.ru/blog/kreshhenie_rusi/2013-12-24-119
<http://internetsobor.org/moskovskaia-patriarkhiia/tcerkovnye-novosti/w...>
<http://pereezd-rus.ru/read.php?osmc=podborka/5055-referat-na-temu-drev...>
<http://www.my-article.net/get/наука/история/всемирная-история/>
<http://lemur59.ru/node/9061>
<http://slavyia.ru/russkaya-zhivopis-borisa-olshanskogo/>
<http://www.samddn.ru/index.php?catid=53:news&id=1894:den-duhovnogo-vyb>
<http://news.meta.ua/metka:архиереи/pictures/>
http://vk.com/wall-38361425_841
<http://rtelefon.ru/content/khramovye-prazdniki>
<http://www.pics-zone.ru/picture.php?id=84169>
http://pravznak.msk.ru/album.php?album_id=5040&user=andrej19061981
<http://900igr.net/kartinki/istorija/Kultura-epokhi-Petra/034-Reforma-v...>

<http://photo.qip.ru/users/pavel5asf/4161667/101306815/>
<http://www.hotel-minsk.by>
<http://www.kos.nutep.ru>
<http://www.annews.ru>
http://www.p-h.com.ua/index.php?route=product/product&path=71&product_...
<http://www.p-h.com.ua/Hudojniki/Russkie/?page=165>
<http://www.vipritual.ru/new.php?onqzl=viewtopic.php?id=23068>
<http://www.lovebody.ru/pi-Gde-vstretitj-novyj-god/LoveBody.html>
<http://www.lzoom.ru/Разное/обои/241633/z366.2/&original=1>
<http://exkinoray.tv/details/id/13534/>
<http://www.liveinternet.ru/users/mangiana/post306180329/>
http://procella.ucoz.co.uk/blog/foto_prikoly_prikolnye_kartinki_jumor_...
<http://uchise.ru/moskovskaya-rus-kartinki-15-vek.html>
<http://nabchelni.bezformata.ru>
proculturu.ru