

## **Примерная структура программы летней смены детского оздоровительного лагеря.**

**Составитель:** Кальницкая Татьяна Сергеевна, заведующий центром воспитания и дополнительного образования ГОУДПО «КРИРО».

**Электронный адрес:** cvdko@kriro.ru

**Программа** – описание модели будущей деятельности по одному или нескольким направлениям, рассчитанной на достижение определенных результатов в перспективе.

Программа позволяет осмысленно получать максимально полезный результат в деятельности лагеря, это своего рода компас, определяющий верный маршрут в стратегии развития и сотрудничества коллектива детей и взрослых.

**Программа смены ДОЛ** – комплексный документ, в котором должны быть отражены различные направления и виды деятельности детского и взрослого коллективов.

**Виды программ смен ДОЛ** (официальной типологии нет).

**По типам ДОЛ:**

- программа загородного лагеря с круглосуточным пребыванием;
- программа лагеря с дневным пребыванием;
- программа туристического лагеря палаточного типа;
- программа детского санаторно-оздоровительного лагеря

**По сроку реализации программы смен ДОЛ**

- краткосрочные (смена длится от 5 (7) до 21 дня);
- долгосрочные (круглогодичные стационарные лагеря).

**Детский лагерь считается оздоровительным, если смена по продолжительности составляет не менее 21 дня**, т.е. времени, которое, по рекомендациям медиков, необходимо для курса адаптации и оздоровления ребёнка. В течение трёх недель реализуются оздоровительные программы, включающие водные процедуры, трекинги, занятия спортом; дети находятся в климатических условиях, благоприятных для восстановления жизненных сил организма. Как правило, оздоровительные лагеря располагаются в курортной или лесопарковой зоне вблизи реки, озера или моря, что уже само по себе очень благоприятно влияет на здоровье. В дополнение к этому, активная программа спортивных, интеллектуальных и развлекательных мероприятий способствует в большинстве случаев получению знаний, приобретению определенных навыков детьми.

**Пребывание детей в ДОЛ продолжительностью 1–2 недели считается отдыхом.**

Санаторно-оздоровительные лагеря относятся к стационарным лагерям, и, помимо указанной выше структуры, имеют корпуса (или специально оборудованные помещения) для проведения медицинских процедур по программе лечения, которая определяется для каждого ребёнка индивидуально.

Лагеря могут существенно отличаться друг от друга по количеству указанных хозяйственных объектов и их техническому состоянию, а также есть разница в оснащённости лагерей в различных регионах Российской Федерации.

**По целевой аудитории** программы могут быть рассчитаны на однородные по составу группы или разновозрастные группы.

**По направленности программы смены ДОЛ:**

- комплексные (реализуется несколько направлений развития одновременно);
- **профильные** (за основу берется одно-два направления)

**Направленности программы смены ДОЛ:**

- направленности дополнительного образования (определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008):

- *социально-педагогическая;*
- *художественная;*
- *техническая;*
- *естественнонаучная;*
- *физкультурно-спортивная;*
- *туристско-краеведческая;*
- этнокультурные,
- патриотические,
- экологические;
- культурно-исторические и т.д.
- историко-краеведческое,
- военная
- и другие.

**Профильность детского лагеря может также определяться ведущим видом деятельности (одним-двумя):**

- спортивный;
- трудовой;
- интеллектуальный (образовательный, научный);
- поисковый;
- досуговый;
- другие.

**Что такое профильный лагерь?**

**Профильная/тематическая смена в ДОЛ.**

Это означает, что смена имеет программу пребывания детей определённой направленности: социально – педагогическая; художественно – эстетическая, эколого – биологическая: спортивно – оздоровительная, археологическая, патриотическая и др. В соответствии с направленностью разрабатываются и проводятся программы, например, «Город мастеров», «Одарённые дети», «Подросток». «Морское путешествие. По следам пиратов Карибского моря», «Последний герой», «Гости из будущего», «Лесная математическая школа», «Созвездие творчества и фантазий» и др., а также смены для детей из групп риска (детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, для опекаемых детей) с психолого–педагогическим сопровождением.

Тематика смены может быть создана по мотивам популярных среди детей приключенческих фильмов или компьютерных игр, ролевых игр на исторические или фантастические сюжеты и др. Вместо отрядов могут быть команды, экипажи, вместо вожатых – лидеры. Особое внимание

уделяется обучающим занятиям, на которых дети учатся развивать логику и коммуникативные навыки.

**Чем отличается профильный стационарный лагерь от традиционного?** Прежде всего тем, что инфраструктура лагеря, программа пребывания детей ориентирована на реализацию профиля данного ДОЛ, имеется специальное оборудование и профессиональный персонал по данному профилю.

К профильным можно отнести детские стационарные оздоровительные лагеря:

1. Санаторного типа (наличие условий и медицинской базы для лечения детей)
2. Туристские (туристское снаряжение, наличие тренировочных площадок с оборудованием, проведение многодневных походов)
3. Спортивные (наличие бассейна, стадиона, спортивных площадок, залов, беговых дорожек, тренажеров и т.п. для активного занятия и тренировок спортом)
4. Научные (экологические – на территории национальных парков, компьютерные – с оборудованными компьютерными классами и др.)
5. Военно-патриотические (как курс подготовки молодых людей к службе в рядах Вооруженных сил);
6. Православные.

В остальном, программа профильного лагеря приближена к традиционной – это активный отдых на пляже, трекинги, песни под гитару, игры и конкурсы, массовые спортивные игры и соревнования, фестивали, праздники, дискотеки.

**Программа смены утверждается руководителем ДОЛ или руководителем образовательной организации или учредителем.**

Требований к составлению программ летних смен, закрепленных каким-либо нормативным актом нет. С одной стороны это хорошо (обеспечивается вариативность и индивидуальный подход). С другой стороны, каждый педагогический коллектив самостоятельно решает задачу составления программы, расходуя большое количество временных ресурсов. В настоящее время структура программы смены ДОЛ подтягивается к структуре дополнительной образовательной программы, требования к которой рекомендованы Приложением к Письму Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 г. № 06-1844.

**Программа дополнительного образования детей, как правило, включает следующие структурные элементы:**

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
6. Список литературы.

В сложившейся отечественной педагогической практике структура программы смены ДОЛ формируется в соответствии с целью, задачами, условиями и другими факторами, которыми руководствуется разработчик программы.

**Программа смены ДОЛ, как правило, может включать следующие разделы:**

1. Титульный лист;
2. Пояснительная записка (в т.ч. обоснование актуальности намеченной работы);
3. Концептуальные (в том числе нормативные) основы;
4. Принципы реализации программы;
5. Цель и задачи деятельности;
6. Приоритетные направления;
7. Обеспечение программы (кадровое, материально-техническое, финансовое, методическое);
8. Механизм реализации программы
9. Распорядок дня
10. План реализации программы (содержание, план работы по направлениям, подпрограммы по направлениям);
11. Ожидаемые результаты (в т.ч., мониторинг достижения результатов).
12. Критерии оценки эффективности реализации программы.
13. Литература.
14. Приложения (УМК, методики, формы локальных документов и др.)

### ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

*Титульный лист* своеобразная «*визитная карточка*» дополнительной общеобразовательной программы. Поэтому здесь указывается самая основная информация о программе, а именно:

- наименование учреждения;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы смены;
- возраст детей, на которых рассчитана программа;
- срок реализации программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется программа;
- год разработки программы.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительную записку рекомендуют начинать с введения – краткой характеристики деятельности, ее значимости и актуальности.

В Приложении к Письму Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 рекомендуют раскрыть в пояснительной записке следующие **разделы**:

- ❖ направленность программы;
- ❖ новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- ❖ цель и задачи программы;
- ❖ отличительные особенности данной программы от уже существующих программ;
- ❖ возраст детей, участвующих в реализации данной программы (обосновать формирование разновозрастных группы);
- ❖ сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

- ❖ виды и формы деятельности детей;

## **Обязательные элементы пояснительной записки.**

### ***Актуальность программы.***

- ответ на вопрос, зачем современным детям в современных условиях нужна конкретная программа. Актуальность может базироваться на:

- анализе социальных проблем,
- материалах научных исследований,
- анализе педагогического опыта,
- анализе детского или родительского спроса,
- современных требованиях модернизации системы образования,
- потенциале образовательного учреждения;
- социальном заказе муниципального образования и др. факторах.

### **ПРИМЕР:**

1. *Актуальность* программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы художественно-эстетического развития младших школьников, материально-технические условия для реализации которого имеются на базе нашей образовательной организации.

### ***Цель программы.***

**Цель** - это то, к чему стремятся, чего хотят достигнуть, осуществить (С.И. Ожегов. Словарь русского языка).

- Целью и задачами дополнительных общеобразовательных программ в первую очередь является обеспечение развития (*в том числе обучения, воспитания*) детей.

- Цель должна быть конкретна, результаты ее достижения должны быть измеримы.

### **ПРИМЕР перечня существительных для формулирования цели:**

- *создание,*
- *развитие, обеспечение,*
- *приобщение, профилактика,*
- *укрепление,*
- *взаимодействие,*
- *формирование и др.*

### **ПРИМЕРЫ формулировок цели:**

- Формирование у детей и подростков чувств гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, к своей малой Родине, истории, культуре, традициям страны.

- Создание комплекса оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

**Задачи** - это то, что требует выполнения, разрешения. (С.И. Ожегов. Словарь русского языка). Задача - поэтапный способ достижения цели, т.е. тактика педагогических действий.

Задачи должны быть логично согласованы с целью и пошагово демонстрировать её достижение. Избыток поставленных задач зарождаёт сомнение в возможности их

решения в рамках конкретной дополнительной образовательной программы. Задача должно быть столько, сколько нужно для решения поставленной *цели*.

Формулировать задачи следует в едином ключе, придерживаясь во всех формулировках единой глагольной формы.

ПРИМЕР перечня ГЛАГОЛОВ для формулирования задач:

➤ познакомить, обучить, сформировать, обеспечить, расширить, поддержать, предоставить возможность;

➤ формировать, обучать, способствовать, развивать, приобщать, воспитывать, углублять и т.д.

***Возраст детей, на которых направлена*** программа и условия набора (приема) детей. В этом разделе необходимо указать:

- какому возрасту детей адресована программа;

- предполагаемый состав отрядов (одного или разных возрастов). Если разновозрастные группы - обосновать;

- условия приема детей, система набора в группы.

ПРИМЕР:

- принимаются все желающие на основании заявления;

- существует отбор (на основании прослушивания, тестирования, просмотра работ, наличие базовых знаний в области, специальных достижений, рекомендации специалистов и т. д.)

***Сроки реализации программы***

В этом разделе указывается продолжительность смены лагеря (от 5 (7) до 21 дня).

***Направления программы.***

Определение и обоснование заявленных направленностей, направлений. Обоснование профильности программы.

***Обеспечение программы:***

- кадровое (количественная и качественная характеристика педагогического состава, административных и технических работников);

- материально-техническое (описание, перечисление необходимых материально-технических условий для реализации программы);

- финансовое (смета расходов, указание источников финансирования).

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Подготовительный период**

• подбор и анализ литературы, аудио - и видеоматериалов по туристско-краеведческой тематике;

• планирование смены, корректировка планов, подготовка методических материалов и рекомендаций;

- работа с кадрами: подбор кадров, проведение инструктивно-методических семинаров для педагогических работников;
- разработка сценариев общелагерных мероприятий;
- подготовка оформления лагеря.

Каждая смена логически включает три этапа: адаптационно-организационный, основной, заключительный.

При продолжительности смены в 21 день: адаптивно-организационный - 3 дня, основной - 15 дней и заключительный - 3 дня.

### 1. Адаптивно-организационный период

- организация заезда, расселения, знакомство детей с лагерем;
- планирование отрядных мероприятий, кружковой работы;
- оформление отрядных мест;
- презентация кружков;
- формирование законов и условий совместной работы;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности (вводное анкетирование участников смены);
- праздник открытия смены.

### 2. Основной период

- реализация ведущих направлений программы;
- коллективно-творческая деятельность детей и взрослых по подготовке и проведению отрядных и общелагерных мероприятий;
- занятия в кружках и спортивных секциях;
- формирование детского коллектива и развития в нём самоуправления;
- укрепление здоровья детей;
- саморазвитие и самореализация детей;
- рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы;
- подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

### 3. Итоговый период

- подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря;
- обработка и оформление материалов смены (газет-молний, информационных стендов по итогам смены);
- итоговое анкетирование участников смены;
- праздник закрытия смены;
- социально-педагогический анализ результатов по проведению профильной смены.

#### **Законы лагеря:**

Закон первый 0:0 Быть вовремя на всех мероприятиях, проводимых в лагере.

Закон второй – отрядный круг Кадетский круг – это сердце, душа отряда. В кругу может говорить только один человек.

Закон третий «Мой взвод». Всегда и везде я буду стоять за честь кадетов своего взвода.

Закон четвертый – свобода слова. Каждый имеет право высказаться.

Закон пятый – поднятой руки: Если кто-то хочет высказать какую – либо мысль – он поднимает руку, ему дают право высказаться, его никто не перебивает.

Закон шестой – закон песни. Без песни ни дня, без песни ни шагу. В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.

Закон седьмой – закон зелени в лагере. Надо защищать окружающую среду среди нас, беречь и не рвать зеленые насаждения.

Закон восьмой – закон воды. Вода не прощает лихачества, беззаботности, неосторожности. Поэтому строгий закон воды принимается без обсуждения. Купание без разрешения взрослых запрещается.

## Распорядок дня

### ПРИМЕР 1.

Время	Мероприятия	
08.00 – 08.15	Подъем	<i>«С первыми лучами просыпайся и новому дню, улыбайся!»</i>
08.15 – 08.30	Зарядка	<i>«На зарядку становись, занимайся - не ленись!»</i>
08.30 – 08.45	Водные процедуры	<i>«Рано утром каждый день умываться нам не лень»</i>
08.45 – 09.00	Построение	<i>«Поспешай, детвора, на линейку пора»</i>
09.00 – 09.30	Завтрак	<i>«Утром солнце рано встало и на завтрак нас позвало!»</i>
9.30 -10.30	Операция «Трудовой десант»	<i>«Везде порядок и уют ребята сами наведут!»</i>
10.30 - 12.30	Кружки, студии, секции по выбору	<i>«Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать.. От безделья никто здесь не мается, делом важным все занимаются...»</i>
12.30 – 13.30	Свободное время	<i>«Этот час себе посвети, ведь у тебя целый день впереди».</i>
13.30 – 14.30	Обед	<i>«Подкрепиться основательно днем всем обязательно!»</i>
14.30 – 16.00	Отдых	<i>«Сладок сон после обеда, тише не буди соседа!»</i>
16.00 – 16.30	Полдник	<i>«Чтобы бодрым вечером быть, нужно на полдник поспешить!»</i>
16.30 – 19.00	Отрядные дела. Подготовка к мероприятиям. Общелагерные мероприятия	<i>«Лишь услышав звон игры, не откладывай – беги, можно прыгать и играть и на солнце загорать. Никогда мы не скучаем – поем, танцуем, играем!»</i>
19.00 – 19.15	Водные процедуры	<i>Вечером тоже помыться надо! Чтоб служить примером для всего отряда!</i>
19.15 –19.45	Ужин	<i>«После игр, конечно, нужен всем ребятам вкусный ужин!»</i>
19.45 – 20.00	Свободное время	<i>Отдых нужен всем на свете, чтоб не утомились дети!</i>
20.00 – 21.15	Дисотека, игровая программа	<i>«Крепче за руки берись – в круг отрядный становись!»</i>
21.15 – 21.30	Второй ужин	<i>«На ночь легкий перекус, чтобы сон сладким был на вкус»</i>

<b>21.30 – 21.45</b>	Подготовка ко сну	<i>«Мы не заметили с интересными делами, как был прожит еще один день нами!»</i>
<b>21.45 -22.00</b>	Вечерняя поверка, отрядный огонек	<i>Ждет нас главный старшина, огонек зажечь пора!</i>
<b>22.00</b>	Отбой	<i>«За день мы все устали очень, так скажем друг другу: «Спокойной ночи!»».</i>

## Распорядок дня

### ПРИМЕР 2.

<b>Время</b>	<b>Режимные мероприятия (6-10 лет)</b>	<b>Время</b>	<b>Режимные мероприятия (10 до 18 лет)</b>
<b>08:00-08:10</b>	Подъем	<b>08:00-08:10</b>	Подъем
<b>08:10-08:30</b>	Утренняя гимнастика	<b>08:10-08:30</b>	Утренняя гимнастика
<b>08:30-08:45</b>	Водные процедуры	<b>08:30-08:45</b>	Водные процедуры
<b>08:45-09:00</b>	Утренняя линейка	<b>08:45-09:00</b>	Утренняя линейка
<b>09:00-09:30</b>	Завтрак	<b>09:00-09:30</b>	Завтрак
<b>09:30-10:00</b>	Трудовой десант	<b>09:30-10:00</b>	Трудовой десант
<b>10:00-13:00</b>	Занятия в студиях, секциях и подготовка к общелагерным мероприятиям	<b>10:00-13:00</b>	Занятия в студиях, секциях и подготовка к общелагерным мероприятиям
<b>13:00-14:00</b>	Обед	<b>13:00-14:00</b>	Обед
<b>14:00-16:00</b>	Дневной сон	<b>14:00-16:00</b>	Дневной сон
<b>16:00-16:30</b>	Полдник	<b>16:00-16:30</b>	Полдник
<b>16:30-19:00</b>	Общелагерные мероприятия	<b>16:30-19:00</b>	Общелагерные мероприятия
<b>19:00-19:30</b>	Ужин	<b>19:00-19:30</b>	Ужин
<b>19:30-20:10</b>	Дискотека или киносеанс	<b>19:30-20:45</b>	Дискотека или киносеанс
<b>20:10-20:20</b>	Второй ужин	<b>20:45-21:00</b>	Второй ужин
<b>20:20-20:30</b>	Вечерний туалет	<b>21:00-21:20</b>	Вечерний туалет
<b>20:30-21:00</b>	Вечерний огонек	<b>21:20-22:00</b>	Вечерний огонек
<b>21:00-08:00</b>	Сон (11 часов)	<b>22:00-08:00</b>	Сон (10 часов)

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ВАРИАНТ. Подпрограммы, объединенные общей целью, но решающие взаимосвязанные задачи. Объединены логической схемой, легендой, тематикой.

### ПРИМЕР:

*Программа летней профильной туристско-краеведческой смены «Азбука четырех вершин» состоит из четырех подпрограмм:*

1. *«Песня – в дорогу, узелки на память» (туризм);*
2. *«Азбука юного краеведа»;*
3. *«Солнечный круг – контрольные пункты вокруг» (спортивное ориентирование);*
4. *«Равнение на героев» (военно-патриотическая направленность)*

*Каждая подпрограмма реализуется в течение трех - пяти дней для всех детей лагеря, что позволяет вовлечь каждого ребенка в разнообразные виды деятельности: походы, познавательные экскурсии, соревнования, спортивные и туристские игры, игры по ориентированию и т.д.*

*Все подпрограммы объединены общей досуговой частью, которая направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей. Досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий: творческие конкурсы, праздники, игровые программы, викторины, игры, тематические дискотеки и т.д.*

*В рамках программы предусмотрена работа кружков и секций, как туристско-краеведческой, спортивной и военно-патриотической направленности, так и творческого характера.*

*В конце смены каждый участник получает сертификат летней профильной туристско-краеведческой смены «Азбука четырех вершин».*

## 2 ВАРИАНТ. План реализации программы.

ПРИМЕР 1. Тематическое планирование (каждый день смены имеет специфику, подробно распланирован)

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СМЕНЫ «МЫ - ПАТРИОТЫ»

1 день- ДЕНЬ ПРИЗЫВНИКА	2 день- ШКОЛА МОЛОДОГО ЛЕЙТЕНАНТА	3 день - ПОЛИГОН ИСПЫТАНИЙ
<p>По прибытию в ДОЛ - Медосмотр – отв. медики По мере заезда – заселение в комнаты До обеда - Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, сан и гигиен требования, поведение в столовой, питьевой режим)- отв. Воспитатели До обеда - работа в отрядах. Выбор актива, отрядной песни, речевки, эмблемы. Правовой час - Боевое знамя - отв. вожатые</p> <p>16.30- Экскурсия по лагерю отв. воспитатель и вожатые</p> <p>17.00-18.00- конкурс отрядных рисунков на тематику Рода войск РФ и оформление отрядного уголка- отв. вожатые</p> <p>18.00-19.00 – общелагерное мероприятие «ОСТРОВ ЗНАКОМСТВ»</p> <p>19.00-20.00 - репетиция номера для праздничного концерта- отв. Вож.</p> <p>19.30- Киносанс в кинозале «ЧАЙКА»</p> <p>21.30- Первый отрядный огонек- отв. вожатые</p> <p>21.30- планерка воспитателей- зам. нач. по ВР</p>	<p>8.15 – Зарядка – отв. Физруки 8.45 – Линейка – зам. нач. по ВР 9.30 – Трудовой десант– отв. Воспитатели 10.00- Воспитательская планерка 10.00-11.30 – отрядные дела 10.30 –13.30 Кружки– отв. ПДО 10.30 –13.30 НВП занятие №1 - (первичные навыки строевой подготовки)- отв. вожатые по расписанию 11.30-13.30 – репетиция гимна по отрядно – отв. Муз руководитель 14.00-16.00- репетиция выноса флагов – отв. физруки 17.00- 18.00 – общелагерное мероприятие – «Школа молодого лейтенанта»- отв. ст. вожатая и вожатые. 18.00-20.00 репетиция номера для праздничного концерта – отв. Ст.вожатая 20.00-21.30- Дисотека «Младший лейтенант»- отв. ди-джей 21.30-Второй отрядный огонек – отв. вожатые 21.30- планерка воспитателей- зам. нач. по ВР</p>	<p>8.15 – Зарядка – отв. Физруки 8.45 – Линейка – зам. нач. по ВР 9.30 – Трудовой десант– отв. Воспитатели 10.00- Воспитательская планерка 10.00-11.30 – отрядные дела 11.30-13.30 – Кружки – отв. ПДО 10.30 –13.30 НВП занятие №2 - (первичные строевые навыки)- отв. вожатые по расписанию. 11.30-13.30 – репетиция гимна по отрядно – отв. Муз. Руководитель 14.00-16.00- репетиция выноса флагов – отв. физруки 17.00- 18.00 – общелагерное мероприятие – «Полигон испытаний» - отв. физруки, ст. вожатая и вожатые. 18.00-20.00 репетиция номера для праздничного концерта – отв. Ст.вожатая 19.30- Киносанс в кинозале«Чайка» 20.00-21.30- Дисотека «Ты да я да мы с тобой»- отв. ди-джей 21.30-Третий отрядный огонек – отв. вожатые 21.30- планерка воспитателей- зам. нач. по ВР</p>

- 1 день- ДЕНЬ ПРИЗЫВНИКА
- 2 день- ШКОЛА МОЛОДОГО ЛЕЙТЕНАНТА
- 3 день - ПОЛИГОН ИСПЫТАНИЙ
- 4 день- ПАРАД НАСТОЯЩИХ КАДЕТОВ
- 5 день- ПОЛУСТАНОК ВОЕННО- ПОЛЕВОЙ ОРКЕСТР
- 6 день-АЭРОДРОМ РАСПОЛОЖЕНИЯ ВДВ
- 7 день-СТОЯНКА ВОЕННЫХ ПОЭТОВ
- 8 день- БУХТА КОРАБЛЕЙ ВМФ
- 9 день - ПОЛЕВАЯ СТОЯНКА ТВОРЧЕСТВА ВОЕННЫХ
- 10 день- РАКЕТНЫЙ КОСМОДРОМ
- 11 день- ПАРТИЗАНСКАЯ ТРОПА ИСТОРИЙ
- 12 день- АЛЕЯ СЛАВЫ ГЕРОЕВ
- 13 день- ПОГРАНИЧНАЯ ЗАСТАВА
- 14 день- БРОСОК ПЕХОТЫ НА ПРИРОДЕ
- 15 день- ПАТРИОТЫ ЗЕМЛИ КОМИ
- 16 день- КРЕПОСТЬ ОТВАЖНЫХ КАПИТАНОВ
- 17 день – ПРИЧАЛ ВОЕННЫХ КОРАБЛЕЙ
- 18 день- АРХИПЕЛАГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОСТРОВОВ
- 19 день- ТЕАТРАЛЬНАЯ ВЫСОТА
- 20 день- ОБЩЕЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ ДЕВИЗИИ
- 21 день- Операция - ДЕМБЕЛЬ  
ОТЪЕЗД

**ПРИМЕР 2. Календарное планирование** (каждый день смены содержит только основные события, дела. Все детали конкретизируются планами отрядов).

Дата проведения	Название мероприятий на день	Результат
1-й день	Игровая программа « Ура! Каникулы!» Составление отрядного плана «Ярмарка идей». Минутка безопасности – «Мы и дорога» <i>Занятия в кружках, секциях по отдельному расписанию</i>	Составление схемы безопасного пути до школы и обратно
2-й день	Конкурс рисунков «Мои мечты» Минутка здоровья – «Закаливание» Ситуационная тренинг - игра «Один дома» <i>Занятия в кружках, секциях по отдельному расписанию</i>	Награждение победителей.
3-й день	Конкурсно - игровая программа «Нам вместе весело» Минутка здоровья – «Зеленая аптечка» Учебная эвакуация. <i>Занятия в кружках, секциях по отдельному расписанию</i>	Игры
4-й день	«День безопасности» Минутка здоровья «Бывают ли привычки невредными» Конкурс на лучшую эмблему отряда <i>Занятия в кружках, секциях по отдельному расписанию</i>	Выпуск плаката «Вредные привычки и их последствия»  Награждение победителей.
5-й день	«День закрытия лагеря» Спартакиада «Крепыш» Минутка здоровья – «Рецепты красоты и здоровья»	Награждение победителей Дискотека

***Общий план работы конкретизируется в плане каждого отряда.***

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

Ожидаемый результат должен соотноситься с целью и задачами программы.

Описание приобретаемых знаний, навыков, компетенций, личностных качеств.

### **ПРИМЕР**

- повышение уровня компетентности участников смены по краеведению, спортивному ориентированию, туризму и военно-патриотической подготовке;

- приобретение опыта у участников смены природоохранной деятельности в естественных природных условиях;

- обогащение личного опыта участия детей в различных видах деятельности, в общении, в познании, развитие их самостоятельности и творческих проявлений;

- повышение жизненного тонуса, общее укрепление здоровья детей.

## **ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Формы подведения итогов реализации программы нужны, чтобы показать достоверность полученных результатов освоения программы.

**Документальные формы**, отражающие достижения каждого ребенка могут быть представлены в виде

- дневников достижений,
- портфолио,
- карты наблюдений вожатых,
- дневников педагогических наблюдений;
- экран настроения отряда.

### **Творческие формы представления результатов:**

- выставки,
- концерты,
- показ детских достижений (моделей, спектакля, работ и т.д.),
- презентации и защиты проектов,

### **Диагностические методики:**

- тесты (определение уровня знаний),

- педагогические и психологические методики (определение уровня агрессивности, эмоционального комфорта, сплоченности детского коллектива и т.д.);

- анкетирование (выявление уровня удовлетворенности).

- педагогическое наблюдение.

### **Количественные показатели:**

- количество победителей в различных мероприятиях;

- снижение фактов асоциального поведения (нарушение распорядка, самовольные уходы);

- количество конфликтных ситуаций;

- количество травм

## **Проблемы при разработке программ смен ДОЛ**

### **В качестве примера:**

Министерство образования и науки Российской Федерации сформировало информационный банк передовых программ и практик летнего оздоровительного отдыха. Отбор осуществлялся экспертным сообществом по критериям: актуальность, новизна, соответствие социальным и общественно-государственным потребностям.

Банк данных содержит методические материалы по 6 основным направлениям дополнительных общеобразовательных программ: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Всего было привлечено 50 экспертов. В их числе – опытные и авторитетные руководители организаций отдыха детей и их оздоровления, кандидаты и доктора наук, победители и номинанты проекта прошлого года.

В 2015 году оценка осуществлялась в два этапа. До 25 июня на портале «Детский отдых» загружались образовательные программы, а до 15 сентября в личных кабинетах авторов программ загружались отчеты о реализации программ, включающие в себя фото и видеоматериалы, ссылки на материалы, размещенные в СМИ и социальные сети.

В результате был сформирован ТОП-100 лучших программ и практик дополнительного образования в сфере отдыха детей и их оздоровления.

Рейтинг и все методические материалы размещены на портале «Детский отдых» <http://vlager.edu.ru/top-100/2015>