

Как начинать день

Когда человек пребывает в мрачном настроении, брюзжащем состоянии духа, его обычно спрашивают: “Ты что, не с той ноги встал?” Тем самым признаётся незамысловатая истина: “Как день начинаешь, так его и проживёшь”.

Начало лагерного дня - это время от момента протирания споронок глаз до момента поднесения ко рту первой ложки каши во время завтрака. В этот промежуток времени обычно происходит следующее: раздаётся сигнал “Подъём”, дети встают и, почти не одевшись, совершают перемещение к месту, где с ними проводят зарядку. Затем дети возвращаются в корпус и начинается массовое заправление кроватей, плескание под водопроводными кранами. Потом все одеваются, выползают и собираются в одном месте, чтобы узнать, какой сегодня план на день. Дежурные по палатам проверяют порядок и подметают пол. С места сбора все организованно отправляются в столовую.

И так каждый день!

Всё однообразное утомляет и детей, и вожатого. Тем большим бывает это неприятие, если к тому же у детей нет навыков самостоятельной заправки кроватей и собирания мусор на совок: ведь никто не любит делать то, что умеет очень плохо. В итоге начало второй недели лагерной смены превращается в источник конфликтов и скандалов. Дети делают что-то “не так”, вожатый повышает голос, призывая сделать “так”, дети обижаются на вожатого, вожатый ходит “взвинченный”.

Будить детей тоже можно более чем ста способами. Среди них:

пощекотать каждого за ушком;

сымитировать крик петуха;

принести настоящий горн и протрубить в него;

громко включить хорошую ритмичную музыку;

войти с ведром воды и, позвякивая о него металлической кружкой, шутливо объявить: “А вот водой холодной поливаю! Кому водички холодненькой?”;

организовать в коридоре джаз-рок-группу;

проскрипеть голосом робота: “Внимание, экипаж, начинаем выходить из состояния летаргического анабиоза. На счёт “раз” всем громко сказать :”Хрю-хрю”...”;

громко и заливисто засмеяться, причитая: “Ой, не могу! Ой, сейчас лопну от смеха!”;

«Вставайте господа, вас ждут великие дела»

Можно организовать переходящий вымпел палате, которая быстрее встает.

И еще раз, не рекомендуется во время подъёма врывать в палату к детям и во всё горло кричать: «Пятый отряд, подъём!». В этом случае ребёнок резко просыпается от громкого звука и испытывает стресс. Значительно лучше войдя в палату ласково и негромко, но бодрим голосом сказать: «Отряд, подъём. Всем доброе утро!» и подходя по очереди к каждому ребёнку, который ещё не проснулся легонько потормошить его за плечо и предложить встать, обратившись к нему по имени, и ещё раз пожелать доброго утра. После того, как все дети в палате проснулись, им надо сказать, чтобы они поскорее оделись, посетили туалет и собрались перед дачей на зарядку. Тех детей, которые надумали, вопреки словам вожатого, подольше поваляться в кровати, следует поторопить.

Минуты через три вожатый может, например, выйти в коридор и громко сказать: «Считаю до десяти, кто не вышел из палат — я не виноват», а после этих слов начать медленно вслух считать до десяти. Такого рода ограничение времени на детей действует весьма ободряюще. Для того, кто вышел из палат последним можно придумать дополнительное задание спортивного характера или попросить, например, подмести коридор. Сообщить ребёнку об этом лучше в присутствии отряда, это будет являться для детей стимулом встать побыстрее на следующее утро.

Когда все собрались в холле, дети вместе с вожатым бегут на спортивную площадку делать зарядку.

А можно избежать превращения утра в источник раздражения на весь день. Способ держится на двух «китах»:

Дети должны уметь быстро выполнять все режимные моменты.

В проведение этих режимных моментов вожатый должен вносить разнообразие.

Очень многое в лагере зависит от вожатых. В том числе и такие ключевые моменты дня как подъем и отбой.

Подъем. Вожатый встает раньше общелагерного подъема. Идти к детям нужно умытым, бодрым и готовым к работе.

Итак, вам надо...

...Ещё в первый-второй день смены выяснить степень самостоятельности и умелости детей в чистке зубов, завязывании шнурков, заправки кроватей, подметании пола, установки подушек «парусом» и т.п. Эту информацию можно получить путём организации игры-конкурса.

Отряд разбивается на команды, которые набирают очки, соревнуясь между собой по таким этапам:

заправка кровати;

чистка зубов;

наведение порядка в тумбочке и шкафу;

одевание и причёсывание;

демонстрация готовых палат.

На всех этапах учитывается время, ведётся график-таблица, где ставятся баллы за правильность выполнения задания. Перед игрой полезно самим вожатым продемонстрировать правильность выполнения предлагаемых операций.

Если после таких игр у вас останутся дети, не справляющиеся с «вроде бы элементарными вещами», то их следует взять под личный контроль и помогать им каждое утро. Ругать или стыдить таких детей бессмысленно - от этого у них не прибавится ни ловкости, ни скорости.

В общем, при желании можно всё сделать не так, как всегда. Только делать это надо с самыми добрыми намерениями. Поэтому самое важное для ребят утром - ваша добрая улыбка, приветливое общение, ваши глаза, в которых дети прочтут: «Как же я люблю вас, мои непослушные!»

А еще – улыбка. Это так просто, что даже не верится. А вы попробуйте. Придите с утра, пожелайте ребятам Доброго утра и просто искренне улыбнитесь. Это сработает...