

"Народное образование" в системе педагогики каникул



Елена Владимировна Шишмакова, главный редактор ИД АНО
«Народное образование», кандидат педагогических наук

"НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" - ЖУРНАЛ-ПАМЯТНИК, ЖУРНАЛ-ПРОСВЕТИТЕЛЬ. ВОТ УЖЕ ДВА ВЕКА ОН ОСТАЕТСЯ ЛЕТОПИСЬЮ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ЕГО ИСТОРИЯ УНИКАЛЬНА. СУДЬБА ЖУРНАЛА ТЕСНО ПЕРЕСЕКАЕТСЯ С СУДЬБАМИ ЗНАМЕНИТЫХ ЛЮДЕЙ РОССИИ И МИРА. ЕГО АВТОРАМИ БЫЛИ ЦАРИ, ЧЛЕНЫ СВЯТЕЙШЕГО СИНОДА, ВЕЛИЧАЙШИЕ УЧЕНЫЕ РОССИИ, ПОЭТЫ И ПИСАТЕЛИ, ЖУРНАЛИСТЫ ИСТОРИКИ И ДРУГИЕ ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ И ПРОСВЕЩЕНИЯ. ЕГО ИСТОРИЯ ХРАНИТ ЦЕННОСТИ ТРАДИЦИОННОГО ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

01

РОССИЯ В ПОДЛИННИКЕ.

Народное образование



«Народное образование» – журнал профессионального образовательного сообщества. Входит в Перечень рецензируемых журналов ВАК. Старейший журнал России,

ПЕДАГОГИКА ЛЕТА

Кто не созидает, тот вынужден разрушать, ибо невозможно заблокировать человеческую активность, её объективирование. А.Г. Пашков (доктор наук, Курск)



Педагогика лета в нашем журнале – это педагогика созидания, творчества и продуктивных преобразований. А созидание – это всегда усилие, труд.

Это педагогика традиций нашей отечественной школы.

Это лучшее, что из года в год происходит в наших, образцовых для всего мира лагерях!



Летний номер журнала - это традиционно второй номер, номер, выходящий накануне летней кампании. «Народное образование» - настольная книга и для тех, кто изучает лето в ретроспективе и перспективе, чтобы сделать его лучше и для тех, кто организует его в настоящем.

Летний номер – это ведущие практики и ученые, известные авторы. Это история лета.

Летний номер – это про науку, кадры, здоровье, методики, рейтинги и международный опыт, но главное – ЭТО ВОСПИТАНИЕ и ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ. Поэтому летний номер – это прежде всего ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СМЫСЛЫ ЛЕТА, опирающиеся на суверенные отечественные цели и задачи.



В этом году «Народное образование» – это Педагогика юбилея системы в свете Года Великой Победы.

Понятие ЛЕТА связано с понятием счастья. Счастье-труд, или счастье-удовольствие? Жизнь как праздник становится ныне доступной, близкой для любого человека, формой счастья, уводя от естественной заботы о будущем, о близких людях, обо всем обществе. В каждом городе, в каждом поселке сегодня выросли, как грибы после дождя, торгово-развлекательные центры, в которые устремляется не только молодежь, – туда идут семьями, в колясках везут малышей, идут целой компанией – стало «модным» провести выходные дни в «шоппинге», сделать селфи и тут же разместить свое фото в социальных сетях, – все должны видеть: как я роскошно провожу свое время, как респектабельно я выгляжу, какой образ жизни я веду... – бесконечные наслаждения и развлечения, которыми прикрывается банальная скука и пустота души. И никакого намека на созидание, труд. Труда нет. Нет и человека. Нет общества. Нет морали.

ПЕДАГОГИКА ЛЕТА В НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Будущее без образования, которое формирует созидательную личность, выглядит неубедительно!
А.М. Кушнир

СОДЕРЖАНИЕ

Колонка главного редактора

Время летнее бесценное...

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Митрополит Ташкентский
и Узбекистанский
Викентий (Морарь)
Отдых в нашей жизни

А. А. Базилевский
Аксиоматика лета

С. Г. Дехаль,
Э. Ф. Лексина
**О роли федеральных
детских центров в развитии
детского движения в России**

А. В. Швабауэр
Дети и спорт:
реформы и риски

2 Народное образование / Public education 2'2024

ИЗДАЕТСЯ С 1803 ГОДА
(№ 1505)
ISSN 0130-6928

ДО КОНЦА 2030 ГОДА
В РОССИИ
ПЛАНИРУЕТСЯ
ОБНОВИТЬ
МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКИЕ БАЗЫ
9,3 ТЫСЯЧИ ШКОЛ..
<https://edu.gov.ru/press>



НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

PUBLIC EDUCATION

В номере:

Организация повседневности: о частностях педагогики детского лагеря

Родительский взгляд на феномен профильной смены

Объединения по интересам в детском оздоровительном лагере

Аксиоматика лета

Лучший детский лагерь России:
от общих требований
к уникальности каждого

Дети и спорт: реформы и риски

Доступный отдых для всех: инклюзивная среда в детском лагере

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПЕДАГОГИКА ЛЕТА В НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Наши основные рубрики:

Образовательная политика.

Педагогическая методология каникул.

Образовательные практики в летнем лагере.



НАШЕМУ СПЕЦИАЛЬНОМУ
ВЫПУСКУ УЖЕ 22 ГОДА –
ЭТО ИСТОРИЯ НАШИХ КАНИКУЛ,
ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ЛЕТА.

О. П. Савельева, К. Н. Савельев Доступный отдых для всех: инклюзивная среда в детском лагере	94 Организация программы оздоровительного лагеря для детей различных инклюзивных групп. Опыт проведения инклюзивных смен в детских оздоровительно-образовательных центрах ПАО «ММК». Перечень для проверки готовности лагеря к проведению инклюзивной смены.
С. А. Петриченко Детский тематический лагерь: опыт формирования ценностных ориентиров у детей и подростков	103 Опыт тематического лагеря «Заповедный Меридиан»: характеристика деятельности, создание особой атмосферы, подходы к разработке и реализации программ тематических смен в виде увлекательного путешествия. Воздействие воспитательного пространства лагеря на формирование ценностных ориентиров ребенка. Привлечение создания детского коллектива-отряда. Система подготовки вожатых «Меридиана»: статусность, стимулы и мотивация в корпоративной культуре вожатого.
С. С. Щекочина Педагогика впечатлений как социокультурный и психолого-педагогический феномен	116 Психологическая сущность и поведенческая природа термина «педагогика впечатлений». Общая классификация типов и видов впечатлений. Важность и необходимость актуализации профессиональной роли педагога как воспитателя культуры досуга детей, расширения его функций в сфере свободного времени.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ

Б. В. Купринов Объединения по интересам в детском оздоровительном лагере	129 Образовательные задачи занятий по интересам детей в лагере. Основные способы решения творческих изобретательских задач. Форматы организации занятий по интересам: содержание, мотивация, продолжительность.
О. В. Азимова, А. Е. Парамонина Особенности создания эффективной развивающей среды в детском загородном лагере	141 Образовательная среда лагеря, его развивающий и воспитательный потенциал. Основные условия эффективности воспитательной работы: подготовка педагогов в школе вожатского мастерства, психолого-педагогическое сопровождение детей и педагогов, обеспечение детского самоуправления, создание атмосферы со-бытийности в детско-взрослом коллективе, ориентированность мероприятий на развитие soft- и self-компетенций.
Е. В. Алексеев, М. П. Кулаченко Дизайнерские и художественно- оформительские умения вожатого	149 Творческие и эстетические аспекты деятельности вожатого в детском оздоровительном лагере. Краткий обзор направлений работы с отрядом. Дизайнерские идеи и нетрадиционные художественно-графические техники для оформления уголка отряда, изготовления реквизита.

СОДЕРЖАНИЕ

О. Г. Панченко, А. И. Савостьянов «Космическая одиссея» вожатого детского лагеря в пространстве театрального искусства	156 Использование технологий театральной педагогики в практической работе вожатого. Психологические механизмы творческой деятельности. Роль воображения и мотивационного компонента. Средства образной выразительности в творческой работе вожатого.
Е. В. Анисеева, В. А. Вахтаева Родительский взгляд на феномен профильной смены	161 Организация профильных смен в лагере. Особенности и возможности профильной смены, этапы её проведения. Условия успешности профильных смен художественной направленности «Школа мультипликации», «Арт-лето» и «Летняя школа дизайна» педагогического отряда «ДОМ» (Новосибирск, 2023) с позиции родителей.

ЮБИЛЕИ

С. В. Ерохин Артек. Наша история	167 История создания детской заповедника. Строительство и реконструкция Артека. Образовательно-культурная деятельность. Творческие достижения и награды. Реализация комплекса образовательных программ и проектов, направленных на раскрытие и стимулирование творческого потенциала детей.
--	---

ЖИЗНЬ В ПРОФЕССИИ

А. П. Шопина «Пионерский генерал» — С. А. Шмаков	189 Непреодолимый вклад С. А. Шмакова в отечественную педагогику и историю страны. Методика работы с девиантными подростками. Создание уникальной школы каникулярной подготовки вожатых.
--	--

Дорогие друзья!

Традиционно летние месяцы для педагогического сообщества — это время анализа и пересмотра учебных планов, подходов и методик. Это время подготовки к учебному году с его новыми вызовами.

Сегодня вместе с вами мы продолжаем формирование уверенной системы образования. Мы опираемся на весь опыт отечественной педагогической науки, традиции наставничества, сформированные в нашей стране. В условиях стремительных технологических изменений именно личный контакт учителя и ученика ценен и позволяет качественно перерабатывать опыт и знания.



ПЕДАГОГИКА ЛЕТА В НАРОДНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Мы создаем библиотечку для организаторов лета и открыты к сотрудничеству.

Наш сайт: <https://narodnoe.org/>

НАРОДНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

<https://narodnoe.org/>



Здоровьесберегающие и развивающие технологии в системе дополнительного образования и детских лагерях. Коллективная монография
Камнев А. Н., Кононова О. А., Макарова С. А., Панов В. И.

Коллективная монография освещает пути решения проблемы реализации коррекционно-развивающей работы, направленной на профилактику и преодоление нарушений в развитии речи, а также других компонентов психической сферы у детей и подростков от двух до 18 лет, в том числе имеющих ограниченные возможности социализации (ОВЗ). Показана значимость современного дополнительного образования, в частности летних оздоровительных лагерей, как площадки для реализации развивающих и образовательных программ. Приведены примеры психического состояния подростков, находящихся в экстремальных условиях. Обозначены пути использования этих знаний для создания новых экологических, здоровьесберегающих и развивающих программ в рамках современного инклюзивного подхода. Представлен ряд дополнительных образовательных программ коррекционно-развивающей направленности с поурочным планированием и специально разработанным комплексом практических упражнений и речевого материала для работы с детьми и подростками, имеющими различные нарушения речи, такие как алалия, задержка речевого развития, дисграфия, дислексия, ринолалия, дисграфия, а также мифофункциональные нарушения. Приведен пример использования разработанных коррекционно-развивающих методик в рамках научного эксперимента по преодолению регуляторной дисграфии у учащихся начальных классов общеобразовательной школы.

Издание предназначено для логопедов и нейропсихологов, педагогов и организаторов различных программ детского отдыха, учителей начальных классов, студентов педагогических вузов, родителей, а также исследователей и специалистов сферы дополнительного образования.

Под ред. д-ра биол. наук А. Н. Камнева и член-корр. РАО, д-ра психол. наук В. И. Панова.
— М.: Народное образование, 2021. — 550 с., ISBN 978-5-87953-618-8

Вся информация о ценах на сайте Издательского дома «Народное образование», в разделе Книги по теме Летний отдых, организация досуга
<https://narodnoe.org/books/2/temy-letniy-otdykh-organizatsiya-dosuga>
Присылайте свои заявки на E-mail: po.podpiska@yandex.ru

НАРОДНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

<https://narodnoe.org/>

Серия «Отдых и учёба с радостью»



Лагерь школе и обществу: здоровый образ жизни, физическая культура, здоровьесберегающие и развивающие технологии, инклюзивная культура. Учебное пособие.

Камнев А. Н., Макарова С. А., Кононова О. А., и др.

Научная монография, которая одновременно является учебным пособием, освещает вопросы, связанные с формированием на базе детских оздоровительных лагерей правильного понимания и основ здорового образа жизни у подрастающего поколения. В книге приведены данные о

состоянии здоровья современных детей и подростков, а также обозначены факторы, отрицательно влияющие на здоровье. Представлены технологии, стимулирующие двигательную активность детей и молодежи. Предлагаются программы коррекционной работы по преодолению дисграфии, а также усовершенствованный комплекс нейрокоррекционной гимнастики «Вертикальный лифт».

В книге также представлен инклюзивный потенциал детских лагерей. Издание может быть использовано как учебное пособие, предназначенное для педагогов, организаторов различных программ детского отдыха и развития, исследователей и специалистов сферы экологического образования и устойчивого развития.

Под общ. ред. д.б.н., к. пед. н., профессора МГППУ А. Н. Камнева и д. псих. н., чл.-корр. РАО В. И. Панова.

— М.: Народное образование, 2023. — 600 с., илл., ISBN 978-5-87953-682-9



Лагерь школе и обществу: ранняя профориентация, подготовка кадров, правовое регулирование. Учебное пособие.

Камнев А. Н., Михайлова Т. А., Полосина А. А., коллектив авторов.

Учебное пособие освещает вопросы, связанные с работой системы дополнительного образования — детских оздоровительных лагерей. Приведены примеры ранней профориентации школьников. Показана значимость лагеря для профориентации и воспитания не только детей, но и будущих педагогов, а также специалистов непедагогического профиля. Представлены примеры различных типов программ подготовки педагогических кадров для работы в лагере. Дан экскурс в

историю возникновения профессии вожатого. Обозначены принципы профессионального отбора и обучения кадров для детских оздоровительных лагерей России. Представлен примерный план занятий и программ школы педагогического мастерства для инструкторов, не имеющих педагогического образования, но работающих в экологических программах в детских лагерях.

В пособие собраны документы, связанные с правовым регулированием функционирования детского лагеря. Прописаны взаимоотношения с родителями и детьми. Представлены формы договоров и лицензий. Издание предназначено для педагогов, организаторов различных программ детского отдыха и развития, исследователей и специалистов в сфере экологического образования и образования в интересах

НАРОДНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

<https://narodnoe.org/>

устойчивого развития, аспирантов, студентов и всех, кому интересны вопросы современного образования и воспитания.

Под общ. ред. д-ра биол. наук, канд. пед. наук, профессора МГППУ А. Н. Камнева и д-ра психол. наук, чл.-корр. РАО В. И. Панова.
— М.: Народное образование, 2023. — 412 с., илл., ISBN 978-5-87953-676-8



Лагерь школе и обществу: история развития, психолого-педагогические и социально-коммуникативные возможности детского лагеря. Коллективная монография

Камнев А. Н., Панов В. И., коллектив авторов.

Монография освещает вопросы, связанные с работой системы дополнительного образования и детских лагерей. Показаны парадигмы психолого-педагогического обеспечения этой области образования. Дана классификация детских оздоровительных лагерей, показаны их образовательные функции. Рассмотрено становление МДЦ «Артек» как уникальной модели детского отдыха. Большое внимание уделено вопросам образования для устойчивого развития.

Дана характеристика деятельного экологического образования как модели для устойчивого развития. Представлен краткий очерк истории развития лагеря, эволюции его задач и принципов. Показаны педагогические возможности лагеря.

Издание предназначено для педагогов, организаторов различных программ детского отдыха и развития, исследователей и специалистов сферы экологического образования и образования в интересах устойчивого развития, аспирантов, студентов и всех, кому интересны вопросы современного образования и воспитания.

Под общ. ред. д-ра биол. наук, профессора МГППУ А. Н. Камнева и д-ра психол. наук, чл.-корр. РАО В. И. Панова.

— М.: Народное образование, 2022. — 448 с., илл., ISBN 978-5-87953-632-4



Развитие субъектности подростка во взаимодействии с природной средой в детском оздоровительном лагере, или Что даёт деятельное образование: монография
Камнев А. Н.

Научная монография освещает вопросы, связанные с развитием субъектности подростка во взаимодействии с природной средой в детском оздоровительном лагере. Даны определения субъектности, используемые в педагогике, психологии и философии. Приведена модель развития субъектности подростка во взаимодействии с природной средой в детском оздоровительном лагере. Раскрыты вопросы, связанные с работой системы дополнительного образования и детских лагерей. Дана характеристика деятельного экологического образования как модели для устойчивого развития. Показаны педагогические

возможности лагеря. Приведены конкретные примеры деятельного образования в школе и лагере.

Издание предназначено для педагогов, психологов, организаторов различных программ детского отдыха и развития, исследователей и специалистов сферы экологического образования и образования в интересах устойчивого развития.

Под редакцией Т. А. Антопольской.
— М.: Народное образование, 2022. — 232 с., ил., ISBN 978-5-87953-671-3

ЛАГЕРЬ.RU – УНИКАЛЬНЫЙ, НЕПОВТОРИМЫЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ. ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Последний номер, приоткроем завесу тайны, скоро на всех ресурсах

согаз
Официальный партнер

Выбирайте надежность!
каждый день

ice
The Institute
For Camp Education
营地研究院

Uzbekistan
содействие детскому отдыху

международный проект
**ОТКРОЙ
УЗБЕКИСТАН**
август 2024

Межрегиональная общественная организация «Содействие детскому отдыху»
Департамент по организации отдыха и оздоровления детей республики Узбекистан

«Дети пишут детям»
Узнайте, как дети из разных стран общаются друг с другом. Узнайте, как они проводят лето. Узнайте, как они мечтают.

«Танец нас объединяет»
Узнайте, как дети из разных стран общаются друг с другом. Узнайте, как они проводят лето. Узнайте, как они мечтают.

«Лето в кадре»
Узнайте, как дети из разных стран общаются друг с другом. Узнайте, как они проводят лето. Узнайте, как они мечтают.

согаз
Официальный партнер

Выбирайте надежность!
каждый день

ice
The Institute
For Camp Education
营地研究院

Uzbekistan
содействие детскому отдыху

международный проект
**ОТКРОЙ
УЗБЕКИСТАН**
август 2024

Межрегиональная общественная организация «Содействие детскому отдыху»
Департамент по организации отдыха и оздоровления детей республики Узбекистан

«Дети пишут детям»
Узнайте, как дети из разных стран общаются друг с другом. Узнайте, как они проводят лето. Узнайте, как они мечтают.

«Танец нас объединяет»
Узнайте, как дети из разных стран общаются друг с другом. Узнайте, как они проводят лето. Узнайте, как они мечтают.

«Лето в кадре»
Узнайте, как дети из разных стран общаются друг с другом. Узнайте, как они проводят лето. Узнайте, как они мечтают.

ice
The Institute
For Camp Education
营地研究院

Uzbekistan
содействие детскому отдыху

международный проект
**ОТКРОЙ
УЗБЕКИСТАН**
август 2024

Межрегиональная общественная организация «Содействие детскому отдыху»
Департамент по организации отдыха и оздоровления детей республики Узбекистан

Латерь.ru
Мир для родителей

Ассоциация «Содействие детскому отдыху»
для детей, родителей и специалистов!
Мы работаем круглосуточно!

Актуальная информация на наших ресурсах
<https://sdorus.ru/>

**содействие
детскому отдыху**

ice
The Institute
For Camp Education
营地研究院

Uzbekistan
содействие детскому отдыху

международный проект
**ОТКРОЙ
УЗБЕКИСТАН**
август 2024

Межрегиональная общественная организация «Содействие детскому отдыху»
Департамент по организации отдыха и оздоровления детей республики Узбекистан

Латерь.ru
ЖУРНАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
№ 1/2024

**БЕЗОПАСНЫЙ ДЕТСКИЙ ОТДЫХ
КАК СДЕЛАТЬ ОТДЫХ
в лагере здоровым**

**ЗАРУБЕЖНЫЕ ДЕТСКИЕ ЛАГЕРЯ:
тенденции 2024 года**

СКУЧНО – ЗНАЧИТ ХОРОШО

**ЕЩЕ РАЗ О ВЗГЛЯДАХ РОДИТЕЛЯ
на детский лагерь**

ЛАГЕРЬ.RU – УНИКАЛЬНЫЙ, НЕПОВТОРИМЫЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ. ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

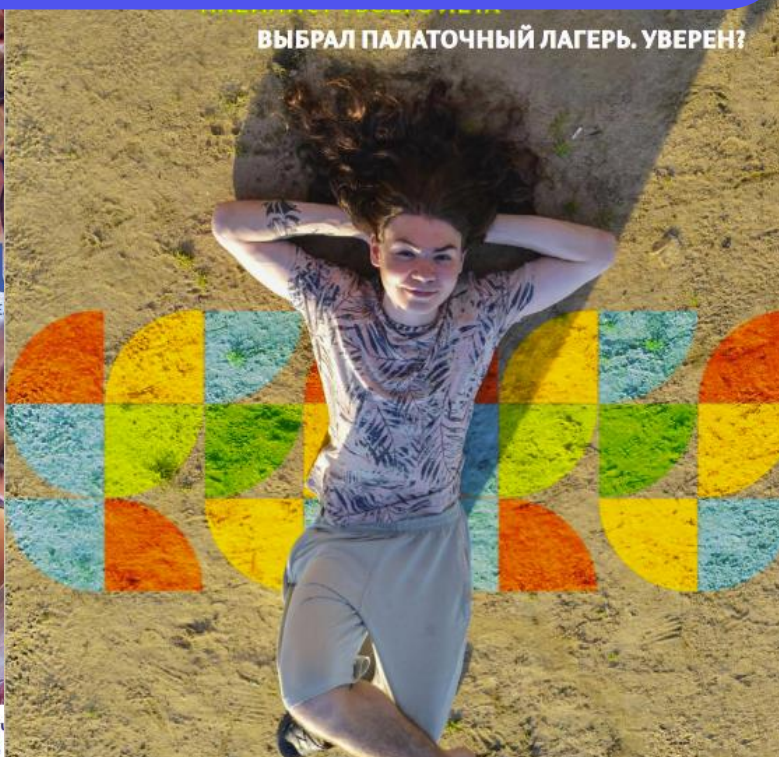
КАК ЭТО БЫЛО

Создан совместно Ассоциацией «Содействия детскому отдыху» и ИД АНО «Народное образование»

Получил международное признание

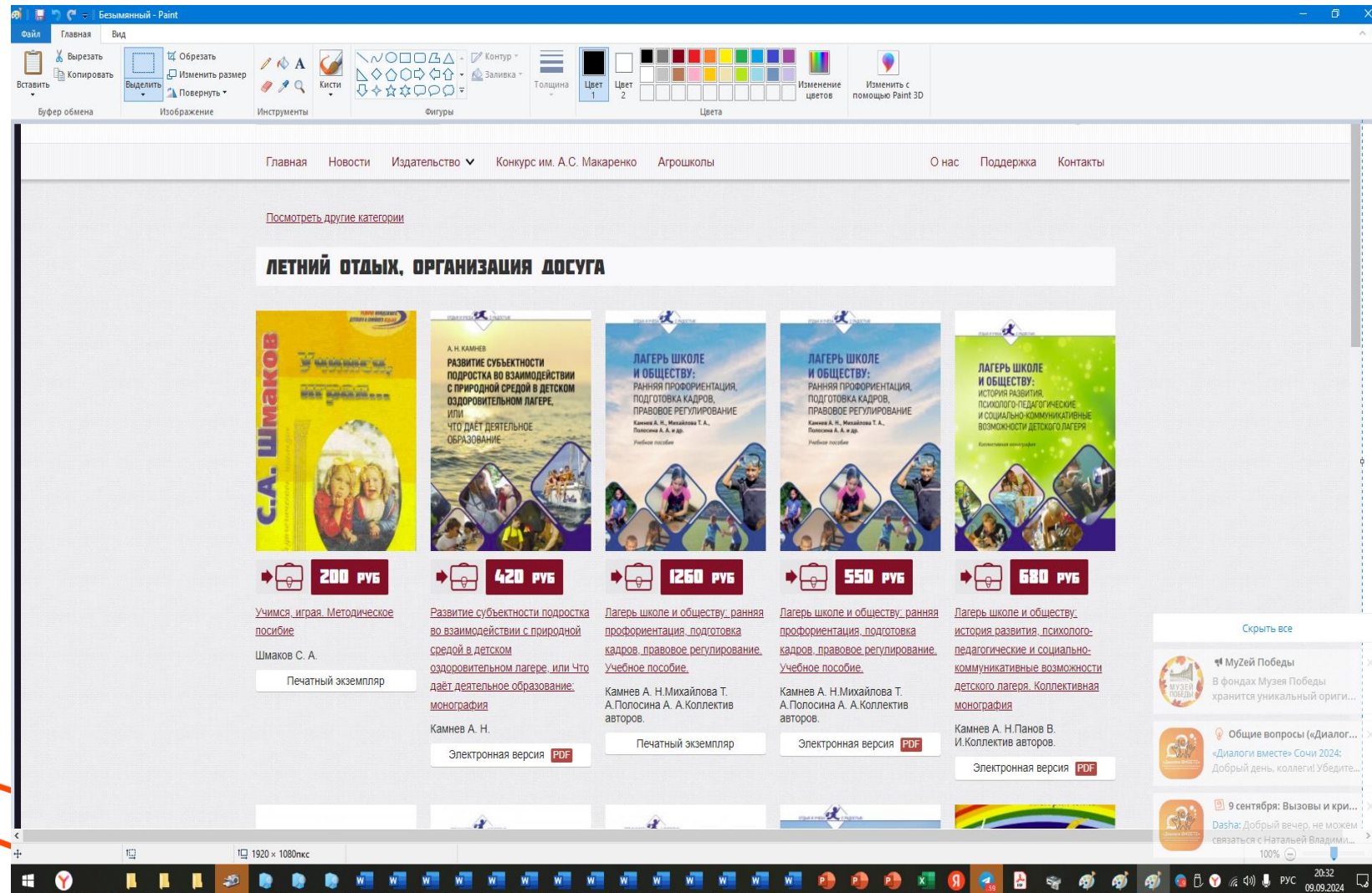
Главный редактор удостоен отраслевой наградой «Признание»

Сегодня – один из самых лучших для родителей



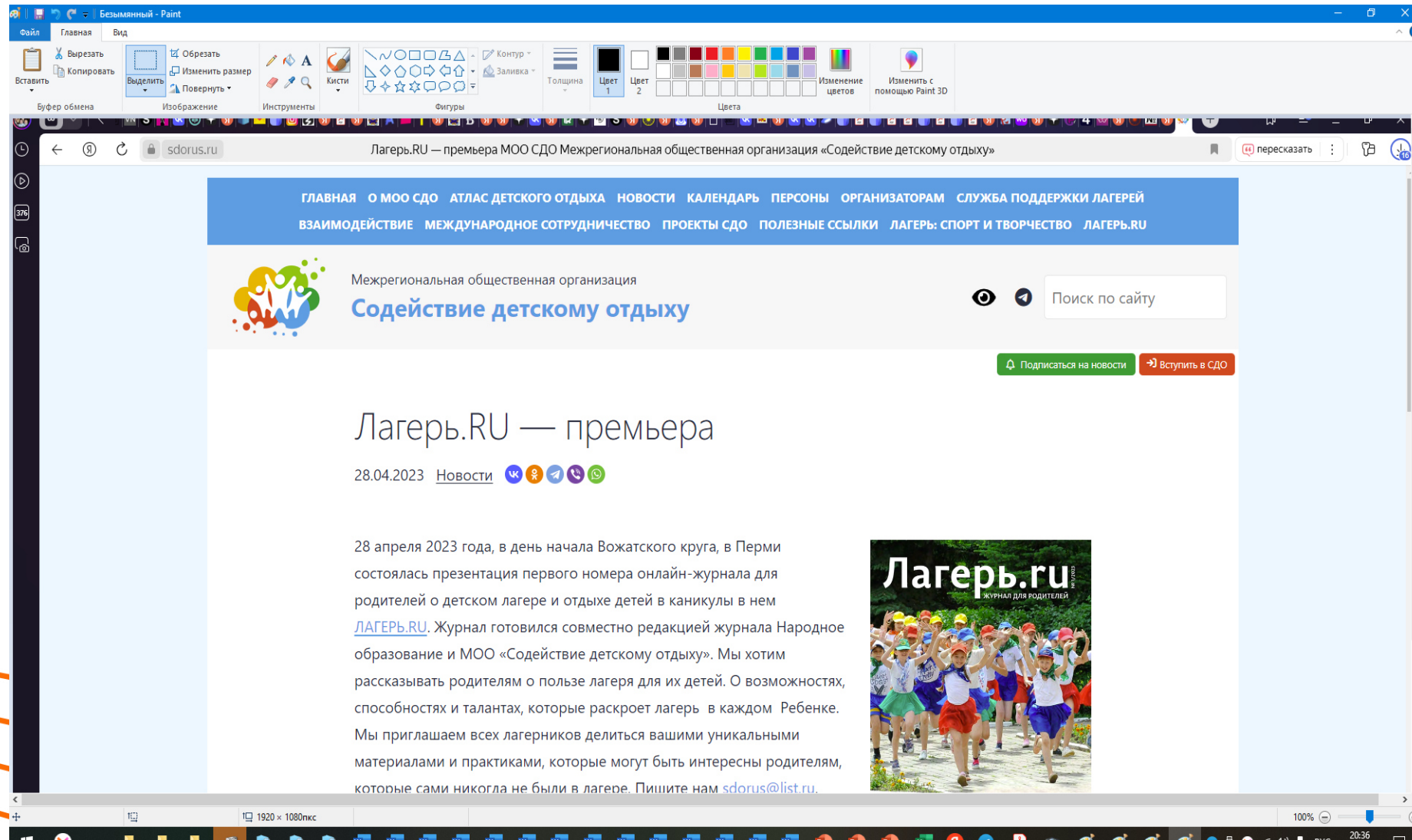
ВСЕ МАТЕРИАЛЫ МОЖНО НАЙТИ НА САЙТЕ

<https://narodnoe.org/>



ВСЕ МАТЕРИАЛЫ МОЖНО НАЙТИ НА САЙТЕ

<https://sdorus.ru/news/lager-ru-premera/>



НАМ ЕСТЬ ЧТО РАССКАЗАТЬ, ПО ВСЕМ ВОПРОСАМ, ПОЖАЛУЙСТА, ОБРАЩАЙТЕСЬ



Шишмакова Елена Владимировна, главный редактор ИД «Народное образование»

T: +7 (926) 113 35 35
E: efra3@yandex.ru