



МИНИСТЕРСТВО
ПО ДЕЛАМ
МОЛОДЕЖИ РТ



Опыт Республики Татарстан в организации ИНКЛЮЗИВНЫХ смен

АЛЕКСАНДРОВА Елена

Начальник методического отдела ГБУ РЦ «Лето»

ОХВАТ ОТДЫХОМ

102 448

в стационарных лагерях

7 700

в санаторно-курортных
организациях

11 296

в палаточных
лагерях

11 161

в лагерях труда
и отдыха

214 118

человек

81 513

в пришкольных лагерях
с дневным
пребыванием



ПРОЖИВАЮТ В РЕСПУБЛИКЕ

ПО СТАТИСТИКЕ

▼ **20,7 тыс.**
детей с ограниченными
возможностями
здоровья

▼ **17,8 тыс.**
детей с инвалидностью
возраста
(от 0 до 18 лет)

▼ **12,9 тыс.**
детей с инвалидностью
возраста
(от 7 до 17 лет)



ДЕТИ ОВЗ



ОХВАТ В 2024 ГОДУ

ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



2 550

охват
отдыха детей с ОВЗ

▼ 230 детей
Министерство
здравоохранения
Республики Татарстан

▼ 120 детей
Министерство
образования и науки
Республики Татарстан

▼ 550 детей
Министерство
по делам молодежи
Республики Татарстан

▼ 1 650 детей
по линии
муниципальных
образований
Республики
Татарстан



ОХВАТ В 2024 ГОДУ

ДЕТЕЙ ПО ПРОГРАММЕ «МЕНТАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ»



550
путевок

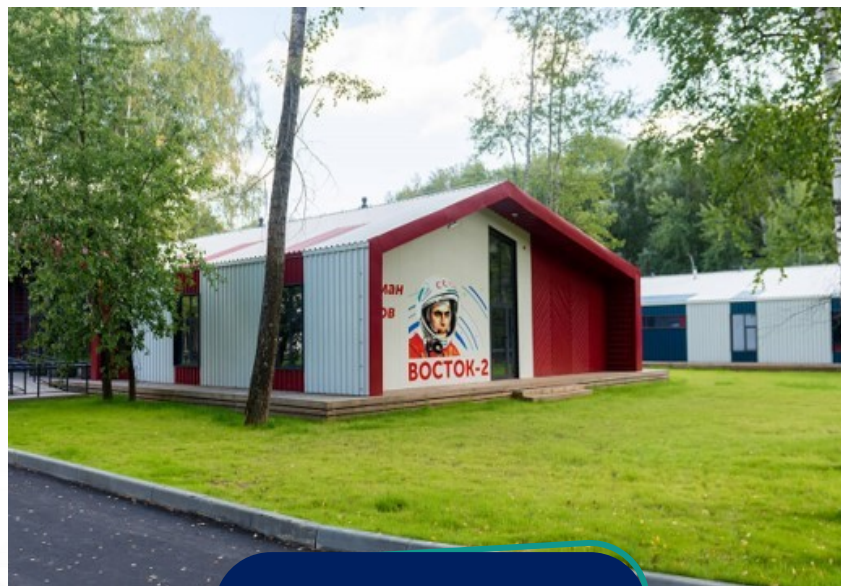


4,5
млн. рублей



ДОЛ «Мирас-Наследие»

70 человек



ДОЛ «Восток»

80 человек



ДОЛ «им. Губина»

400 человек

СОВМЕСТНО

С ОБЩЕСТВЕННОЙ ПАЛАТОЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

▼ КОНКУРС НА ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ
СМЕН ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ
в рамках реализации республиканского проекта
«Ментальное здоровье»

▼ 4,5 млн.
рублей



РЕАЛИЗОВАНО 7 СМЕН
ОТ 6 ОРГАНИЗАЦИЙ



УТВЕРДИЛИ ПОЛОЖЕНИЕ
О ЗАЩИТЕ ПРОГРАММ
ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН
привлекли к данной работе
общественников и их компетенции



ГРАНТЫ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА»

2 ПОБЕДИТЕЛЯ ИЗ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ДОЛ «МИРАС-НАСЛЕДИЕ»

ГБУ РЦ «ЛЕТО»

5,6 млн. рублей



ООК «БАЙТИК»

КОММЕРЧЕСКИЙ

5,2 млн. рублей



В РАМКАХ ГРАНТА
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО
ФОНДА ПАО «ТАТНЕФТЬ»

ИНКЛЮЗИВНЫЕ СМЕНЫ В 2 ДОЛ
с охватом 48 детей



РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ПРОГРАММА

КАПИТАЛЬНОГО РЕМОНТА, РЕКОНСТРУКЦИИ
И СТРОИТЕЛЬСТВА ЛАГЕРЕЙ «ЛЕТО-ДЕТЯМ»



42
объекта



6.9 млрд.
рублей

▼ 2024

12

Муниципальных
образований

14

объектов

1,3

млрд.
рублей

в 12 муниципальных образованиях РТ,
1 в Краснодарском крае

- Балтасинский МР (ДОЛ «Романтик»)
- Алькеевский МР (ДОЛ «Дубки»)
- Сармановский МР (ДОЛ «Олимпийские надежды»)
- Менделеевский МР (ДОЛ «Юниор»)
- Лаишевский МР (ДОЛ «Нармонка»)
- Бавлинский МР (ДОЛ «Ласточка»)
- Казань (ДОЛ «Искра»)

- ДОЛ «Приазовец»
- Зеленодольский МР (ДОЛ Джалиля, ДОЛ «Мечта», ДОЛ «Пионер»)
- Мензелинский МР (ЗОЛ «Полянка»)
- Кукморский (ДОЛ «Сосенка»)
- Ютазинский МР (ДОЛ «Дубравушка»)
- Мамадышский (ДОЛ «Кама»)



ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

С ВОЗМОЖНОСТЯМИ ПРОВЕДЕНИЯ
ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРОГРАММ



Полностью доступные
учреждения культуры и
молодежной политики в 3
муниципальных районах
Республики Татарстан



6
смен



300
детей

2024 год



12
смен



600
детей

2025 год

КАДРЫ

ЕЖЕГОДНО ПРОВОДИТСЯ ОБУЧЕНИЕ
ОРГАНИЗАТОРОВ ОТДЫХА ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ

- ▶ на курсах Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирязова
- ▶ на курсах подготовки специалистов в Российском государственном педагогическом университете им. А.И. Герцена
- ▶ на 6 ежегодных семинарах, форумах и конференциях
- ▶ в 24 школах вожатых



ЗАДАЧИ



Разработать нормативы финансового обеспечения организации отдыха и оздоровления детей инвалидов, детей с ОВЗ в том числе в инклюзивных сменах



Выстроить систему сопровождения детей в детских оздоровительных лагерях, предусмотрев необходимое нормативное обеспечение и подготовку квалифицированных кадров: специалистов, вожатых, тьюторов



Определить систему дополнительного медицинского сопровождения по каждой нозологии



Разработать с последующим введением типового штатного расписания для организации инклюзивных смен, в котором присутствуют необходимые специалисты: социальный педагог, психологи, логопеды, дефектологи (сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог), тьюторы, ассистенты



Проработать вопрос получения каждой организацией отдыха стационарного типа паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры, а также дорожную карту развития социальной инфраструктуры



Рекомендовать при проведении инклюзивных смен организацию сетевого взаимодействия и социального партнерства